

新华社召开新学期线上家长会

为保障安全、有序、顺利、融洽地迎接新学期,8月26日,淄博市张店区新华学校借助鸿合、钉钉、腾讯会议等直播软件召开线上家长会。

该校根据区教育局对于原址教学楼鉴定D级危楼的处理意见和总体部署,学校将进行原址重建,并临时借用其他学校的校舍开展教育教学工作。本次家长会分别从借用校区办学的硬件情况、家长协助做好疫情防控工作和温馨提示3个方面展开。 (王健)

泮水镇第一小学举行疫情防控演练活动

为做好校园疫情防控工作,近日,淄博市张店区泮水镇第一小学进行了系列防疫安全准备工作,同时开展校园疫情防控演练活动。

本次演练分为学生入校、进入教室、新冠知识培训、食堂就餐和学生放学等5个项目。同时,学校为每个班级配足防疫物资,安全防护,筑牢对新冠疫情传播的“隔离墙”。 (许振鹏)

昆山区学校举行开学典礼暨教师节表彰大会

日前,淄博市淄川区昆山区学校举行2020年秋季开学典礼暨第36个教师节表彰大会。

在雄壮的国歌声中,少先队员行队礼,全体教师和家长们注目礼,随着鲜艳的五星红旗冉冉升起,学校为最美教师、优秀教师集体、最美校长、暑假活动出色表现的学生颁奖。大家带着对新学期的期待,共同描绘新学期的美好画卷,开创学校更加灿烂的明天。 (高翔)

罗村镇实验小学举行新学期第一次升旗仪式

9月7日,淄博市淄川区罗村镇实验小学举行了新学期的第一次升旗仪式。

整个仪式庄严、肃穆,秩序井然。在雄壮的国歌声中,全校师生怀着无比激动的心情,注视着鲜艳的五星红旗冉冉升起。校领导向全体师生致以新学期的问候,提出了殷切希望;要求老师们继续秉承学校教风;要求学生们自信、自理、团结友爱、刻苦好学。 (李芳)

千岭学校开展“翰墨飘香经典诵读”读书活动

近日,淄博市淄川区罗村镇千岭学校组织学生在本校各班语文老师带领下,开展了以“翰墨飘香经典诵读,点滴积累润童心”为主题的读书活动。

暑假期间,学生根据老师推荐的阅读书目,有计划地开展阅读。诗词歌赋、名著赏析……学生将自己的所思所想诉诸笔端,用心积累,并在开学后的班级读书交流会上展示作品、交流收获,营造书香校园。 (刘顺)

南博学校自制卡庆祝教师节

金秋送爽,硕果飘香的季节,淄博市淄川区罗村镇南博学校举行了学生自制贺卡祝福教师节系列活动。活动中,学生自制贺卡、卡片,给老师写祝福短语,孩子们发自内心的祝福,让老师收获到最好的礼物——尊重。面对孩子们一份份沉甸甸的“祝福和感谢”,老师们纷纷表示,将以最大的工作热情、先进的教育理念关注孩子的成长。

益村学校组织少先队员开学第一课

9月1日晚8点,淄博市淄川区罗村镇益村学校组织少先队员观看了由中宣部、教育部等联合主办的2020年《开学第一课》暨“致敬抗疫英雄、坚定制度自信,争做时代新人”主题教育活动。

在全民抗疫背景下,今年《开学第一课》注定非同寻常。钟南山、张伯礼、张文宏等抗疫英雄,在节目中普及防疫知识,弘扬抗疫精神,分享感人故事,令少先队员们传递了“人民至上、生命至上”的价值理念。 (张维芳)

罗村中学开展“远离浪费,光盘行动”主题教育活动

日前,淄博市淄川区罗村中学开展了“远离浪费,光盘我践行”主题教育活动。

学校充分利用班会、橱窗、食堂餐桌LED电子屏等进行宣传,同时在全校组织签名承诺活动,并组织学生成立督查小组,加大“光盘行动”落实力度,引领师生践行“光盘行动”,不再浪费粮食,厉行节约,已成为全校师生的共识。 (王清华)

祖国,我为您点赞

贵州省遵义市余庆县田坝小学六年级 李政欢

我和我的祖国,一刻也不能分割。无论我走到哪里,都流出一首赞歌……”每当听到这首先饱含深情、慷慨激昂的歌声,我内心便洒满澎湃、自豪万千。祖国,我最亲爱的祖国,您曾饱经沧桑、历经磨难、倍受摧残、奄奄一息。1949年10月1日,在中国共产党的领导下,您得以涅槃。而如今,您意气风发、蓬勃向上,屹立东方,世界瞩目!祖国,我要为您点赞!祖国,我为您点赞。您拥有所有儿女为您一个安全的港湾。当今世界,并不安宁,西方列强,惟我独尊。国家弱小,任凭欺负。阿富汗、伊拉克、利比亚、叙利亚……这里的人民还在战火当中,生命随时不保。而我的祖国,用您那强大的臂膀,为我们撑起一片安全和平的蓝天,让我们不再担惊受怕,不再遭受欺凌。我想起了一句诗“有一种幸福叫中国人”,所以我不得不为您点赞,我的祖国。

祖国,我为您点赞。您培养了一批批优秀儿女,他们在各个领域上尽了最大努力,让您更加富强。“神州”飞天、“嫦娥”奔月、航母下水、“神盾”编队、战鹰翱翔、铁骑驰骋……“基建狂魔”不是浪得虚名,“5G”世界领先已是不争的事实。世人都都在赞叹中国速度,都在羡慕富强中国。所以我不得不为您点赞,我的祖国。

祖国啊,祖国,我亲爱的祖国,你的一颦一笑,总牵动着我的心,您取得的无数成就,让我倍感自豪。作为一个六年级学生,我一定要珍惜您给我们创造的美好生活,好好学习文化本领,长大后为建设祖国贡献自己的力量。无论我走到哪里,都不会忘记,我是您的女儿——一个中国人!

祖国啊,亲爱的祖国,您为我点赞的地方太多了,我要再次给您点赞!赞!赞!我要一直为您点赞。

(指导教师:张友丁)



万众一心,何惧疫情
贵州省余庆县城关一小六(2)班 陈显竹

2020年初,一场突如其来的“疫情战争”,让这个普通的寒假不再普通。而发起战争的人“正”是——新型冠状病毒。因为还陌生的新型冠状病毒,许多人感染开始咳嗽、发热,继而开始人传人。医生、护士、警察、志愿者们不畏艰难、不畏牺牲,挺身而出,撑起患者的一片天。而大众人们则严守规矩,早早采购好物资,生活用品。少出门,勤洗手,出门戴口罩,已成为每个公民恪守的准则。研究卫生,利人利己。养成良好的卫生习惯,不仅关乎自己,也关乎别人,少一个传播源,就少一个传播源。每个人都有自己的责任做好个人防护,以保护自己与他人,少去公共场所。原本热热闹闹的大街小巷,也变得冷冷清清。让我们过了一个特殊的新年。你们查小,顾大家!

学校通知延期开学,为了让孩子们停课不停学,省教育厅决定让孩子们在家里上网课,我每天早早起床,坚持锻炼。老师们每天在家批改作业,辛勤工作着。全国各地自发组织给武汉捐赠物资,水果、蔬菜、牛肉、羊肉,每一份平凡的物资就是一份不平凡的力量!医护人员也纷纷给武汉捐款、捐口罩、防护服、护目镜、手套……每一个人都贡献着自己的一份微弱的力量!

最可爱的白衣天使们,他们寻常又不一样,普通却又坚强,他们治愈病人,无私帮助别人。他们偶尔也曾有过顾虑,但始终将别人的生命放在第一位。无论如何他们都要让患者安心,接受最好的治疗。在此,我想对所有的最美逆行者们致敬!谢谢你们,为生命保驾护航。若能为国安康,二者皆可抛!致敬逆行者们,万众同心加油武汉加油中国!

(指导教师:王明秋)

文化

我们在厨房里,若留心看一下其中的炉灶、器皿以及做饭、炒菜中出现的的一些现象,定会发现很多处要用到物理知识。

一、热凉粥或冷饭时,锅内发出“扑哧、扑哧”的声音,并不断冒出气泡来,但一尝,粥或饭并不热,这是为什么?

把凉粥或饭烧热与烧开水是不一样的。虽然水是热的不良导体,对热的传导速度很慢,但水具有很好的流动性。当锅底的水受热时,它就要膨胀,密度减小就上浮,周围的凉水就流过来填补,通过这种对流,就把锅底的热不断地传递到水的各部分而使水变热。而凉粥或饭,既流动性差又不易传导热。所以,当锅底的粥或饭吸热后,温度就很快上升,但却不能很快地向上或四周流动,大量的热就集中在锅底而将锅底的粥烧焦。因热很难传到粥的上面,所以上面的粥依然是凉的。加热凉粥或饭时,要在锅里多加一些水,使粥变稀,增强它的流动性。此外,还要勤搅拌,强制进行对流,这样可将粥进行均匀加热。

二、用砂锅煮肉或烧汤时,当汤水沸腾后从炉子上拿下来,则汤水仍会继续沸腾一段时间,这是为什么?

因为砂锅是陶土烧成的,而非金属的比热比金属大得多,传热能力比金属差得多。当砂锅在炉子上加热时,锅外层的温度大大超过100℃,内层温度略高于100℃。此时,锅吸热了很多热量,储存了很多热能。将砂锅从炉子上拿下来后,远高于100℃的锅的外层就继续向内层传递热量,使锅内的汤水仍达到100℃而能继续沸腾一段时间。

三、肉片中的“见面熟”。逢年过节,人们总要炒上几个肉菜,那么怎样爆炒肉片呢?

若将肉片直接放入热油锅里去爆炒,则瘦肉纤维中所含的水分就要急剧蒸发,致使肉片变得干硬,甚至于会将肉炒焦炒糊,大大失去鲜美。为把肉片爆炒得好吃,往往先将肉片拌入适量的淀粉,则肉片放到热油锅里后,附着在肉

得枯燥无味,这也是学生扬言的“尽信书不如无书”的缘故,而多媒体技术在教学活动中的应用正是破局之道。在实际教学活动中,通过将道德与法治学科知识与典型事例相结合,不仅使学生通过典型事例理解了书本的知识点,同时,学生在多媒体的图文、声音、视频等多角度感官的刺激下,精力也更加容易集中,给学生留下的记忆也比较深刻,最重要的是大大拓宽了书本的知识面,培养了学生发散性的思维,起到了以点带面的良好效果,在现有传授知识点的基础上,丰富学生的知识储备。

二、增进互动,培养兴趣,激发学生主动热情

“兴趣是最好的老师”,初中阶段正是兴趣形成和培养的关键时期,而作为人类灵魂工程师的教师在引导学生学习兴趣爱好形成的过程中发挥着举足轻重的作用,这也对新时代新形势下的教育教学工作提出了更高的要求,传统

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

浅谈提升小学语文阅读教学的几点建议

贵州省遵义市余庆县城关一小 王明秋

良好的学习兴趣是培养小学生阅读学习积极性、主动性的基础条件。兴趣是最好的教师,也是提升学生阅读学习潜力的有效方法。当学生具备阅读学习兴趣,在阅读阶段就有足够的耐心和驱动力,提升学习自律性。小学生在日常的阅读或生活阶段,由于个人的文学基础及认知水平有限,很难实现对文学基础知识的全面性积累或掌握,对社会生活实际的感知能力也有着明显的不足,且个人在阅读学习阶段,主要是通过教师指导开展文学学习的目标,由此看来,围绕学生兴趣教师通过对阅读知识的趣味性讲解,提升学生的求知欲,也能够给理解感悟阅读基础知识奠定良好的基础条件。而学生在阅读阶段通过教师的点拨与指导,能够将已有的阅读学习意识逐步建立起来。通过以上几方面,教师能够让学生积极主动调整自己的情感态度,体会到阅读学习的快乐。

一、通过问题引导形式,让学生在阅读中获得启发

提问引导是课程教学的基本构成部分,也是语文教师常

用。这样不仅有利于对孩子的身体发展、近期学业状况进行简单评价,系统地观察每个孩子的发展,还可以对我们的教育产生有效的指导。同时,对于教学过程中产生的大量资料,也得到了较好地保存与共享,也可以让老师拥有更多的时间制定教学计划和备课,创新特色教育的发展等,为孩子们提供了更加优质的教育保障。

二、推进多媒体与课堂深度融合

在教学活动中,多媒体的引入,一方面可以简化教学内容,突破教学重难点,积极运用一些精彩的图片、有趣的声音来吸引孩子们的注意力,大大激发孩子们学习兴趣,充分调动孩子们的积极性。如:在小组语言活动《橡皮膏小朋友》,老师通过利用PPT或者FLASH,通过图文并茂、动画演示等比较直观的教学方式,讲述了小熊受伤的事情,比传统的教学方式更加吸引孩子们的注意力,丰富多彩的故事画面,生动活泼的音效效果,充分发挥幼儿在教学活动中的主体作用,在

善,这样不仅有利于培养孩子的身体发展、近期学业状况进行简单评价,系统地观察每个孩子的发展,还可以对我们的教育产生有效的指导。同时,对于教学过程中产生的大量资料,也得到了较好地保存与共享,也可以让老师拥有更多的时间制定教学计划和备课,创新特色教育的发展等,为孩子们提供了更加优质的教育保障。

二、推进多媒体与课堂深度融合

在教学活动中,多媒体的引入,一方面可以简化教学内

容,突破教学重难点,积极运用一些精彩的图片、有趣的声音来吸引孩子们的注意力,大大激发孩子们学习兴趣,充分调动孩子们的积极性。如:在小组语言活动《橡皮膏小朋友》,老师通过利用PPT或者FLASH,通过图文并茂、动画演示等比较直观的教学方式,讲述了小熊受伤的事情,比传统的教学方式更加吸引孩子们的注意力,丰富多彩的故事画面,生动活泼的音效效果,充分发挥幼儿在教学活动中的主体作用,在

二、推进多媒体与课堂深度融合

在教学活动中,多媒体的引入,一方面可以简化教学内

容,突破教学重难点,积极运用一些精彩的图片、有趣的声音来吸引孩子们的注意力,大大激发孩子们学习兴趣,充分调动孩子们的积极性。如:在小组语言活动《橡皮膏小朋友》,老师通过利用PPT或者FLASH,通过图文并茂、动画演示等比较直观的教学方式,讲述了小熊受伤的事情,比传统的教学方式更加吸引孩子们的注意力,丰富多彩的故事画面,生动活泼的音效效果,充分发挥幼儿在教学活动中的主体作用,在

二、推进多媒体与课堂深度融合

在教学活动中,多媒体的引入,一方面可以简化教学内

容,突破教学重难点,积极运用一些精彩的图片、有趣的声音来吸引孩子们的注意力,大大激发孩子们学习兴趣,充分调动孩子们的积极性。如:在小组语言活动《橡皮膏小朋友》,老师通过利用PPT或者FLASH,通过图文并茂、动画演示等比较直观的教学方式,讲述了小熊受伤的事情,比传统的教学方式更加吸引孩子们的注意力,丰富多彩的故事画面,生动活泼的音效效果,充分发挥幼儿在教学活动中的主体作用,在

二、推进多媒体与课堂深度融合

在教学活动中,多媒体的引入,一方面可以简化教学内

容,突破教学重难点,积极运用一些精彩的图片、有趣的声音来吸引孩子们的注意力,大大激发孩子们学习兴趣,充分调动孩子们的积极性。如:在小组语言活动《橡皮膏小朋友》,老师通过利用PPT或者FLASH,通过图文并茂、动画演示等比较直观的教学方式,讲述了小熊受伤的事情,比传统的教学方式更加吸引孩子们的注意力,丰富多彩的故事画面,生动活泼的音效效果,充分发挥幼儿在教学活动中的主体作用,在

二、推进多媒体与课堂深度融合

在教学活动中,多媒体的引入,一方面可以简化教学内

容,突破教学重难点,积极运用一些精彩的图片、有趣的声音来吸引孩子们的注意力,大大激发孩子们学习兴趣,充分调动孩子们的积极性。如:在小组语言活动《橡皮膏小朋友》,老师通过利用PPT或者FLASH,通过图文并茂、动画演示等比较直观的教学方式,讲述了小熊受伤的事情,比传统的教学方式更加吸引孩子们的注意力,丰富多彩的故事画面,生动活泼的音效效果,充分发挥幼儿在教学活动中的主体作用,在

初中物理学在厨房中的应用

山东省莱州市夏邱中学 张世龙

来,则汤水仍会继续沸腾一段时间,这是为什么?

因为砂锅是陶土烧成的,而非金属的比热比金属大得多,传热能力比金属差得多。当砂锅在炉子上加热时,锅外层的温度大大超过100℃,内层温度略高于100℃。此时,锅吸热了很多热量,储存了很多热能。将砂锅从炉子上拿下来后,远高于100℃的锅的外层就继续向内层传递热量,使锅内的汤水仍达到100℃而能继续沸腾一段时间。

三、肉片中的“见面熟”。逢年过节,人们总要炒上几个肉菜,那么怎样爆炒肉片呢?

若将肉片直接放入热油锅里去爆炒,则瘦肉纤维中所含的水分就要急剧蒸发,致使肉片变得干硬,甚至于会将肉炒焦炒糊,大大失去鲜美。为把肉片爆炒得好吃,往往先将肉片拌入适量的淀粉,则肉片放到热油锅里后,附着在肉

得枯燥无味,这也是学生扬言的“尽信书不如无书”的缘故,而多媒体技术在教学活动中的应用正是破局之道。在实际教学活动中,通过将道德与法治学科知识与典型事例相结合,不仅使学生通过典型事例理解了书本的知识点,同时,学生在多媒体的图文、声音、视频等多角度感官的刺激下,精力也更加容易集中,给学生留下的记忆也比较深刻,最重要的是大大拓宽了书本的知识面,培养了学生发散性的思维,起到了以点带面的良好效果,在现有传授知识点的基础上,丰富学生的知识储备。

二、增进互动,培养兴趣,激发学生主动热情

“兴趣是最好的老师”,初中阶段正是兴趣形成和培养的关键时期,而作为人类灵魂工程师的教师在引导学生学习兴趣爱好形成的过程中发挥着举足轻重的作用,这也对新时代新形势下的教育教学工作提出了更高的要求,传统

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

一、建立良好的师生关系。教学中,处在主导地位的教师是建立良好师生关系的关键因素,起着决定性的作用。教师对学生的尊重、信任是建立良好师生关系必不可少的重要条件。教师只有通过自己的言行,证明自己已把学生心目中是合格的、值得信赖的人,才能得到学生的认同和接受,才

学习兴趣是力求认识世界,渴望获得文化科学知识和不断探索新发现的心理倾向。当一个学生对某种学习产生兴趣时,他总是积极主动而且心情愉快地去进行学习,不觉得学习是一种沉重的负担。对教师来说,要想提高课堂效率,就必须激发并培养学生的学习兴趣。兴趣是点燃智慧的火花,是学生发挥主体作用和教师发挥主导作用相结合点,也是发展学生能力的前提。教学实践证明,能否激起学生学习的积极性,提高学生的求知欲,往往是教学成功的关键。那么,究竟该如何培养学生的求知欲呢?通过教学中的实践提出了以下一些粗浅的经验。

创客教育在学科教学中的应用与实践

山东省济宁市永丰街中心小学 翟海峰

变为现实,