



2020年12月08日 星期二
文教版主编: 笑 琅

文章检索指定网站: http://www.zhwjw.net 中华文教网 \ 博览天下网 9版-12版



创新管理机制 提升办学品位

湖北省荆门市东宝区石桥驿镇盐池中学校长 贺明晖

园地进行修葺,补植一些苗木,为校园增添了亮丽的绿色。通过全校师生的共同努力,学校变成每个学生温暖的家园、幸福的乐园、流连忘返的花园和追求知识的圣洁之地,达到了润物无声的育人效果。

强化有效教学工作

近年来,盐池中学以教学“六认真”为日常工作着力点,以课程改革为主线,以课堂教学为主阵地,狠抓教学常规管理。

1.强化课程意识。严格执行课程计划,按照规定开齐、上足、教好所有规定的课程,保证学生的全面发展和个性发展。坚决做到教师、教室、教导处的课表一致。成立课程检查落实小组,每天对全校教师落实课程情况进行抽查,校长实行推门听课,取得一定成效。

2.强化教学常规。学校对教师的教学常规进行严格规定:抓好“备、教、辅、改、考、思”六个环节,优化教学过程。通过对6个方面的要求,强化学校的常规管理,明确教师的常规工作。教师能认真备课、上课、按时批改作业、耐心辅导学生,做好每节课反思。

3.强化校本教研活动。盐池中学以开展有效教学活动为契机,积极开展有效课堂教学大比武活动。各教研组以专题教研为主要活动内容,活动方式多样,有课例研讨、讲座、观摩课学习等。通过学习,让老师们实现课堂教学的高效率。要求每一次教研确保教师有所收获,突出实效性,学校领导经常深入教研组参加教研活动。这学期全校教师都上了高效课堂的试水课,大家都觉得受益匪浅,课堂教学改革势在必行。

深化多彩校园生活

在紧张的教育教学过程中,盐池中学立足可持

续发展,以培养学生的全面素质为指导,开展了丰富多彩的校园活动。开学初举行一年级新生的“开学礼、拜孔子”活动,让学生走近孔子,走进传统文化,重温感受我国传统文化的博大精深,深刻领悟孔子的思想精髓,以此教育引导学生从小养成尊师重教的良好风气。利用升旗、班队活动抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。启动“养正气,行善举”道德银行学生的行为符合《中学生日常行为规范》,每人存入60个基础道德币作为原始道德资金。若学生的行为违反了《中学生守则》《中学生日常行为规范》和学校的有关规定,就支出一定数量的道德币。根据每月道德币累积情况,评选出班级“道德标兵”。

进行“国学经典(弟子规)诵读大赛活动”,引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养,让学生们感受祖国传统文化的博大精深,在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造,在充满书香的校园中健康成长。隆重举行“家长开放日”活动,让家长零距离接触,增强学校、教师、家长之间的沟通,让家长走进校园,走进课堂,走进食堂,了解学校的管理与发展趋势,了解课堂教学和课改动向,了解学生在校的生活情况,从而更好地配合学校,共同关注每一个孩子的健康成长。

细化校园安全教育

盐池中学全体教师提高认识,认真履行自己的职责,把学校安全目标责任制工作作为学期工作重点目标,加强对学生的思想政治和法制教育、安全教育,重视学生的品德和日常行为规范的养成和班级管理,克服麻痹思想。在开学初与每个班主任及科任老师签订安全责任书,将安全教育工作作为对教职员工的考核的重要内容。实行课间10分钟安全承包课管理制、行政轮流巡查制,加大安全防范

力度,杜绝安全事故发生。同时利用学校集会、国旗下讲话、班队会等途径有针对性的对学生进行安全教育;利用家长会、家访、网络等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育。目前学校正在积极创建沙洋县“平安校园”,并接受了县教育局的评估验收。

加强校本教研培训

盐池中学牢固树立“科研兴教 科研兴校”的发展战略,立足本校实际,开展校本培训,加强校本教研,培养学习型、研究型、反思型教师,促进教师专业成长和教师可持续发展。抓好常规教研。听课、评课是最重要最有效的教研形式,它能够迅速有效地提高教师的业务水平。同时,公开课也是展示教师才华和促进教师专业成长的最好平台。因此,我们制定了同年级教师互相听课制度,每两周互相听课一次。每学期全体教师开展一次教学比武活动。对在教学中出现的问题,我们坚持“问题”即“课题”的思路。定期组织教研组进行研讨,并制定出整改措施,在实践中逐步改进。

盐池中学开展了如何写好教学反思、课文朗读、学生习作的修改等扎实的专题教研活动,这些专题教研活动的开展有效地提高了教师专业水平。在校本教材的开发上,鼓励教师撰写乡土教材和教案,让学生从这些教材中了解家乡,增长见识和学识。



盐池中学校园一角

培养初中生化学核心素养的思考与探索

山西省翼城县北魏初中 刘娟娟

加强初中生化学核心素养的培养已经成为当前众多教师研究的重点问题,随着教育事业不断发展,初中化学教师在实践中总结出了培养学生化学核心素养的措施。加强学生核心素养的培养是新课程改革背景下的重要内容,它既提高了学生的化学学习效率,又使学生养成了健康的生活方式。初中化学核心素养结构体系包括化学基本观念、化学思维方式、科学探究、化学学科价值与社会责任以及初中化学核心知识等基本要素。在该结构体系中,首先,化学基本观念、思维方式、实验探究和社会责任四个核心要素其地位是相同的,每一个要素与其他三个要素的关系是等同的。

一、培养初中化学学科核心素养有以下几点

1.挖掘教学内容,构建化学学科的核心观念。基于深度教学的化学教学,应从初中化学学科核心素养构成体系的视角,挖掘初中化学教材蕴含的

的好奇心,更要强调实验的过程,使学生获得探索新知的经历,体验认知加工的过程。使学生在实验的设计、操作、观察中思考,形成对化学知识的真正理解,优化学生对知识的意义建构。

4.强化学科应用,体现化学学科价值与社会责任。学科的价值和精神是学科的内核,也是发展学生核心素养的动力系统。要将外层问题深入到内层,就要调动学生的情意要素,让学生感受到化学学科价值与化学对促进人类社会发展的社会责任。通过联系生活和社会实际,强化学科应用,开展深度学习。

二、培养初中生化学核心素养的措施
1.采取有效的措施来培养初中生的化学核心素养,促进学生全面发展。如,当初中化学教师在讲解人教版九年级化学教材《我们周围的空气》这一个单元之前,初中化学教师应当明确这个单元的教学重点、难点、易混点,然后引导学生思考问题;首先,初中化学教师需要列一个表格,然后在表格的上方写上“第二单元 我们周围的空气”,当写化学

先进班级评比是一把双刃剑

湖南省郴州市湘南小学 唐志勇

果给每位学生买一瓶酸奶或一些学习文具,这位班主任还会犯这样的低级错误吗?最好的解决方案是把大奖金奖励给本班成绩好思想好,但家庭困难的学生。

四、适当设置调济名额

我们应从大局出发看问题,对于先进班级的评比要松弛有度,有时适当增加一两个调剂名额也未尝不可。

D校六年级有一个班,从三年级开始就每学期都换班主任。到了六年级第一学期,学校领导语重心长地说:“让一位市级骨干教师担任该班的语文课兼任班主任。这位班主任以拼命三郎的方式不负重托,把本班的综合成绩排在了全年级第一,但因班上有个调皮的学生经常大错不犯,小错不断,天

天给班上抹黑扣分。同学们对他们恨得咬牙切齿,该班主任对他们束手无策哭笑不得。眼看最后一个评先进班级的机会又要泡汤了,班主任心急如焚。最后为了顾全大局,增强该班的自信心,该校领导核心层以并列的方式,多调剂了一个名额使该班评为先进班级。后来该班在毕业会考时的综合成绩,居全区第一名,为学校争得了荣誉。

学校政务管理是学校德育管理的灵魂,班级管理是学校政务管理的重要组成部分,而先进班级评比是学校政务管理的一个重要环节,如何运用先进班级评比这把双刃剑,使全校师生等学阳光向上创新,是一项管理艺术。笔者写此文的初衷,也是给大家带来举一反三抛砖引玉的效果。学校管理除了行政管理之外,还有很多方面的管理,其他方面的管理其实也是一把双刃剑,让我们为了共同用好这把双刃剑而努力奋斗吧!

作者简介:唐志勇 男,1973年2月出生,中共党员,大专学历,1991年7月参加工作,曾荣获全国青少年普法优秀辅导员称号,现任湖南省郴州市湘南小学副校长兼工会主席。

学校政务管理是一门艺术,也是一把双刃剑,严了不行,松了也不行。双刃剑是指两面都有刃的剑,表示事物具有两重性,也就是既有利也有弊。那么在学校政务管理中,如何用好这把双刃剑,并把握好尺度,发挥最高值,确实深有学问,非三言两语能道明,下面就以先进班级评比为例,谈谈对学校政务管理的看法。

一、先进班级名额设置

当今社会流行以奖代罚的风气,先进班级名额设置不能过多过滥,多则失去先进班级评比的初衷,有吃大锅饭之嫌,坏一个先进,调动不了积极性,一般以班级数之百分之二十为宜。名额设置太少了,跳起来摘不到桃子,会使班主任及学生兴趣索然,工作和学习上做一天和尚撞一天钟。

A校有十八个班级,才设置了三个先进班级名额,每个月一般不出意外总是这四五个班级轮流获得,其他的班级别说表扬,连闻气味的份都没有,后来觉得其,其他班主任对班级管理懈怠化,学生们也没了学习兴趣,得过且过,幸好学校领导纠正及时,否则后果不堪设想。

二、评分细则要具可操作性
评分细则也不能太笼统,也不能太细节化。太笼统无操作性,领导易打感情牌。人情分,太细节化会使班主任望而却步,甚至厌烦而高高挂起。

B校先进班级评分细则多如牛毛,很小的事情都细节化放大,把值班领导、值班老师非得生出三道六臂不可,否则只有动作下还没有功劳的份,连头连脸的学生做眼保健操的举动也要规范评分,实在是令人不可思议。

三、奖金数额不能太多
社会上拜金主义盛行,校园里有些学生拼爹拼妈炫富炫官二代,非名牌服装不穿,非奔驰宝马车不坐,甚至还有贿选班长、大队长的个别现象。奖金毕竟是发给班上的,如何把这笔钱利益最大化?C校有一位班主任好吃零食,不小心用奖金给每位学生买了一包辣条,引起轩然大波,试想如

浅谈小学生英语学习兴趣的培养

山西省翼城县汇丰学校 闫菲菲

兴趣是点燃智慧的火花,是克服困难的一种内在心理因素,是学习知识的动力。学生对所学的东西一旦有了兴趣,就会不知疲倦,越学越爱。但是兴趣的产生和强化都离不开我们教师的培养和激发。作为一名小学英语教师在日常的教育教学工作中,我不断地进行摸索和探究,结合实际情况我们汇丰教研团队的老师们努力培养小学生的英语学习兴趣,并做了以下几点尝试。

一、创设英语情景,激发学生英语学习兴趣

激发学习动机,培养学习兴趣,是英语教学的原则之一。因此,直观的教具或生动的多媒体创设情景,营造氛围,尽快把学生带入图画中的“情景”后进行教学,可以引起学生的学习兴趣,有利于教学活动的展开与深入,拓展学生的思维,提高学生的理解力和语言表达能力。在三年级上册 Unit 2 Look at me. B 部分 let's talk 的教学中,我引导学生理解了对话内容并基本会读后,便让学生分角色进行表演。要求表演者声音要响亮,表情要自然,观众要认真看,认真听,听后还要进行评议。这种听、看、评融为一体,教学效果很快吸引了学生,许多同学跃跃欲试。这样,使教学活动变成生动、直观、兴奋的过程,加快了信息传递和反馈,既解决了难点又使学生的听说能力得到了锻炼。一节课结束,所学的对话起码有三分之一的同学能当堂过关,这对于刚接触英语的三年级学生来说是容易的。每节英语课上,我都尽量使用英语课堂用语,如组织教学、提问、做游戏等等都用英语说;课前利用3-5分钟引导学生运用一些常用交际用语进行口语交际,如 What's your name? How are you?等,有计划地从少到多,让学生逐渐养

成英语课上说英语的习惯。

二、教学内容生活化,激发兴趣

教学内容是教学的之本。小学生的年龄小,我们在教英语时特别要注重教学内容的生活化。曾有位教育家说过:生活就是教育。从生活经验中选取教学内容,能使学生感到亲切、自然、易学,能让孩子们适应学习,获得经验,得到发展。我们目前使用的教材就是一本将教学内容生活化的课本,话题内容很广,包括了:数字、颜色、身体、食品、玩具、动物、家庭、学校、朋友等等。这些都是我们日常生活中熟悉的事物,或是经常碰到情况。那么孩子们学习起来,就容易懂,容易学;学习的内容和家庭生活、社会生活联系起来,孩子们就更有兴趣了。

三、汉、英结合,培养学生学习英语的思维兴趣

汉语和英语虽然属于两个不同的语系,但作为思维工具,两者是有相通之处的,因为人类的思维存在着共性。我在教三年级学生学习单词时,通常把英语与汉语结合起来,这样学生更容易记住单词。如学习:head ear eye nose mouth face 等单词时,引导学生这样读:head head 头,ear ear 耳朵,eye eye 眼睛,nose nose 鼻子,mouth mouth 嘴,face face 脸,并且边说边指向相应的部位。这种像顺口溜似的记忆,让学生很快记住了单词的发音与汉语意思,可以说达到了事半功倍的效果。

四、挑选领头雁,培养学生对英语的示范兴趣

充分利用每天的早读课,以及学校开辟的英语角等地方,引导学生认真读单词、对话。在班上

培养几名语言模仿能力强,胆子大的学生领读、领说,其他的学生跟读、跟说,增加学生说英语的机会;同时每节课也安排一定的时间给学生朗读、表演,增添课堂情趣,加深对所学内容的理解。长期坚持训练学生的朗读、说话能力,为运用英语口语打下较好的基础,用示范带动全体,培养学生对英语的学习兴趣,让示范兴趣起到良好的效果。

伟大的科学家爱因斯坦说过:“兴趣是最好的老师。”学生有了兴趣,就像拥有了一把开启知识宝库的钥匙;有了兴趣,就能产生无穷无尽的学习动力。相反,如果没有兴趣,学习犹如无本之木,无源之水。我们所能做的就是有效地改进小学英语教学的方式,多种教学方法相结合,激发学生学习英语的兴趣。



江西省南昌新建社区“三风”榜样范圣高进校传递榜样力量
2020年南昌市右营街小学开展“道德模范进校园”活动

幼儿园如何发挥游戏的效果及具体操作方法

山西省翼城县北关幼儿园 王随艳

在幼儿园的教育活动中,游戏是一项重要的教学内容。利用多种形式的游戏展开教育活动,不仅能让孩子更好地了解他们在幼儿园的生活,还能加深他们之间的感情,起到良好的教育效果,因此幼儿园必须认真探索游戏的应用。积极运用游戏可以起到很好的教学效果。游戏是人们日常生活中的娱乐项目,不仅种类多,而且趣味性还非常强。

一、幼儿园运用游戏的效果

1.可以起到传统文化教育的作用。很多游戏,都有深厚的历史文化背景。在开展活动的过程中,适当的对游戏进行介绍,可以帮助学生更好的认识和了解传统文化,许多传统的游戏项目,像骑马、射箭、拔河等都是对学生进行传统文化教育的项目,只要教师善于在教育活动中,对这些项目的传统文化背景进行适当的教育,就能起到传统文化教育的作用,提高孩子们的见识。

二、可以激发孩子参与意识的作用。

在幼儿园的日常教育活动中,很多孩子都存在不愿意参加集体活动的问题,因为很多游戏项目操作难度大,在游戏的过程中容易犯错,这就导致很多孩子对参加集体游戏项目有抗拒心理。利用游戏开展教育活动就能很好的解决这个问题,因为游戏项目学习难度小,学生对于游戏活动就没有明显的抗拒心理,而且由于游戏项目的趣味性强,因此可以起到激发孩子参与意识的作用。

二、在教育活动中如何开展游戏

在运用游戏项目开展活动的时候一定要根据孩子的需要和幼儿园的实际开展,只有这样才能发挥出游戏的效果。
1、要对传统的游戏项目进行适当的改编使它更加适合集体活动。教育活动因为孩子的参与,所以活动成为一个群体性的项目,而传统的游戏形式大多无法满足集体项目的要求,因此对传统的游戏项目进行适当的改变,就显得非常重要。所以在利用游戏开展教育活动的时候一定要

山西省翼城县里砦初中举行“热爱运动、热爱生命”主题校园运动会

11月26日,里砦初中举行新操场建成投入使用后的第一次校园运动会。县局及乡镇领导出席运动会开幕式。本次运动会的举办,是对学校体育水平的一次集中检阅,是学校素质教育的一次集中展示,是对运动员身体素质、竞技水平、心理承受力等综合素质的一次检验,也是对各参赛班级集体意识、竞争意识、顽强拼搏精神的综合体现。

一年来,学校积极开“非遗”文化进校园,大力传承翼城“非遗”文化,将传承非遗项目与传统体育教学完美融合;先后组建了腰鼓队和花鼓队,深入开展学校体育艺术教育;弘扬中华优秀传统文化成果展示活动,形成了乡镇初中独特的校园文化。

(通讯员:马丽燕 何涛)

山西省翼城县北关民族小学开展师德师风专项整治动员会

为了进一步加强学校师德师风建设,提高教师道德修养,规范教师从教行为,弘扬正气,树立教师正面形象。近日,该校开展了师德师风专项整治动员会。全体教师严肃宣读师德师风承诺书,学习了《教师法》、《新时代教师行为准则》等。教师们表示要把不变的初心化作春雨,在教育育人的岗位上,勤奋工作,不断进取,努力实现自己崇高的人生追求。

(通讯员:田海龙)

小组合作学习在高效课堂中的作用

甘肃省张掖市山丹县东街小学 王文君

【摘要】优化小组合作学习,为构建高效课堂提供动力源泉。有效的合作学习,唤醒学生沉睡的潜能,激活封存的记忆,开启幽闭的心智。

【关键词】小组合作 高效
高效课堂应是真实的,充满活力的课堂。小组合作学习“不求人人成功,但求人人进步”这样的课堂才是真正意义上的高效课堂。

一、在复习中创设情境,为高效课堂做铺垫
小学数学知识大部分是从原有知识的基础上引伸发展的。教学时,教师应做好铺垫与引伸工作。由于学生知识水平和能力的差异,有的学生能较好地进行知识的正迁移,而有的学生却感到困难。这时组织学生进行小组合作学习,进行讨论、相互启发,达到共同认识与理解的效果。如在教《体积》这一概念时,我以《乌鸦喝水》的故事引导学生讨论“为什么乌鸦能喝到水”,得到了“石块占空间”,这样“占空间”就成了新知的起点,同时也创设了一个较为积极的课堂学习氛围,为创设高效课堂做好了铺垫。

二、在新授中启发心智,践行高效课堂

建立和谐平等的师生关系。小组合作学习能密切师生之间的关系,让学生从被动服从向主动参与转化,从而形成师生平等、使教师真正成为教学活动的组织者、引导者、合作者。例如,在学习“找规律”一课时,每个学生都在小组内找着规律,通过学生间的讨论与交流,成绩好的学生可以帮助学习差的学生,知识技能互补,达到人人教我、我教他人的目的。在展示时学生有的用表演,有的唱歌,有的画画……找到了许多教师都没想到的规律。

三、在小组练习中彰显高效课堂的魅力

“精讲多练”一直是小学数学课堂教学中努力实现的教学形式,这里的“多练”不仅指练习的数量上,更是在质量上的要求。而小组合作学习,“不求人人成功,但求人人进步”,一方面加大了学生的参与率,另一方面也是实施分层教学思想的有效形式,从而保证了练习的有效性。如在学习《组合图形的面积》时,我选择了“队旗”这一几何图形,让学生在小组中讨论计算方法,形成组内期望、组间竞争的格局。在这种目标激励下,小组成员有着共同的目标和志向,“人人为我,我为人人”,改变了单纯的“输——赢”关系,增强了“利益共同体”的集体荣誉感,从而激发了学生参与学习、乐于学习的兴趣和动机。

总之,为了构建高效课堂,教师应精心安排,抓住合作学习的时机,让学生在有的放矢地积极参与合作学习,让学生在合作中促学,在合作中比学,在合作中乐学,真正发挥合作学习的作用。

【参考文献】

[1]王坦,《合作学习》,一种值得借鉴的教学理论[J],教育研究,1994,8。
[2]金成荣,《精彩课堂实施对话》,国家行政学院出版社。

浩歌满晴川——刘海宾诗词作品清赏



作者简介:刘海宾博士,号“剑名匣中”,又名“榆松斋主人”。男,汉族,1968年生,山东省聊城市阳谷县人,中共党员。1986年毕业于聊城第三中学,曲阜师范大学学士,中国海洋大学生态博士。酷爱文学,年读书达三千万字。爱好写作,已写诗词过万首,达百万字。文理略通,见地尚可。淡然自若,壮游山河。浩歌满晴川,菊花爆满山。神交古人悟,思接大自然。

诗篇选萃

拜歌赠中国海洋大学张志南恩师

天地君亲师,张师堪当之。
大德懿毅在,模范是吾师。
与父老同窗,三代缘分事。
耄耋之年壮,南山会有时。
高风亮节者,河山万里驰。

敬赠曲阜师大张培玉老师

玉树临风,大雅之极。
既见君子,云胡不喜?

念海大博士同窗谢志浩君

秋阳何明丽,寥廓鲁天高。
金风萧瑟起,黄叶纷乱飘。
无限梧桐叶,落地总生根。
戚戚笼中鸟,引颈望浮云。
青云九天上,归雁正南翔。
回首庆天外,哀哀震八方。
八荒空且属,日月长周转。
临别共屈指,离君已三年。
零四九月中,阶下初会君。
君兄谢宝树,宾为刘家子。
均堪可造就?琴岛海大求。
零七送君归,宁波君慰留。
三载同室居,千日好知己。
今已又千日,花开春在手。
与君初会日,遂为莫逆知。
相辅又相助,寒窗苦读游。
此中真滋味,谢刘两心同。
同甘又共苦,不谓萍水逢。
世间狐朋友,断无此挚情。
同心不同命,人事多苍黄。
送君奋斗去,亦喜亦悲怅。
我喜君南归,朗朗秋月圆。
我悲君去亦,从此两相看。
寂寥大路边,默默有泪眼。
路桥不相观,江花独含泉。
靓丽琴岛城,注目送君行。
祝君同风起,万里锦帆平。
锦帆张万里,征途何茫然。
相见定有期,花开满晴空。
他年定于君重聚,青梅煮酒发浩情。

赠海大刘晚收教授博士

岛城碧波安,海上落日圆。
巨舰乘风行,晓夜观鸥旋。
丈夫志四海,五洋任君览。
硕果已累累,门下尽学贤。
柳绿花红日,沧海挂云帆。

赞中国海洋大学

词作撷英



刘海宾博士接受人民艺术家网记者马金星采访

大学居八关,鱼山网红仙。
壁立千仞高,海阔天空远。
萧瑟忆旧日,海大与曲园。

博士毕业离别赠友

念君归故乡,亦喜亦泪盈。
路桥不相送,江花独含情。

贺曲阜师大六十五华诞

巍巍华夏立东方,煌煌文脉千秋长。
旭日初升神州地,赤县儿女情深长。
天生仲尼如明灯,造耀古今和八方。
曲园金风今又是,万里江山共吉祥。

曲阜师大毕业三十年青岛聚会抒怀

(一)

又是金秋天,欢会海山畔。
师友今重会,友谊一年年。
硕果累累处,华年富美间。
东风浩荡起,共谱琴岛缘。

(二)

当时老朋正芳华,而今女儿已如花。
长江后浪推前浪,无限豪情满天涯。

(三)

即俊又英侠,曲园貌如花。
三嫂老同学,仍然正芳华。

念君

当时正芳华,微微一笑雅。
如今成熟已,风华绝代佳。

水城四友将回曲阜师大感赋

水城四友回曲园,友谊长存动地天。
朔风劲摧百花谢,春暖枝繁星耀灿。
注:水城四友乃化学系姜保锋,浙大博士,教高;化学系萧军,高工,诗人;教育系李明蔚,聊城大学教授,诗人;生物系刘海宾,博士,诗人。

夜读《史记》兼答陈金华兄

夜深静读太史公,耳畔轰鸣风雨声。
三千年来谁著史,八万里路一日行。
桃花扇底歌声悦,掌上千秋大旗正。
欲寻当时问鼎处,书生笑谈画图间。

聚贤堂初八聚会感怀

每逢佳节开盛宴,忙趁春风贺太平。
聚贤堂内春风暖,欢歌笑语乐无穷。
乐莫乐兮诸君在,悲莫悲兮宗江升。
洪福齐天在东苑,五十年后喜相逢。

贺李友明哥四十六寿诞

君本清雅人,好发龙吟吟。
潘安玉树生,林下高士身。
风度翩翩妙,八斗世间真。
花开会有时,一笑拈花允。

赠布茂岭君

人间最妙是微醺,何必微醺方话真。
韩海苏潮今又见,著书立言赤子魂。
笑看云卷云舒展,花开怒放腊梅心。
布谷声声堪范范,亦庄亦趣亦情深。

晨乐观婚礼成

昨日兰舟系,今日结同心。
百年好合适,鸾凤和鸣音。
侯家高门和,脉旺有后人。

游云南石林

奇石冠九州,雅韵醉天下。
天工开物处,美景在此家。
处处皆靓丽,满目都是花。
笑看江火花,乐观石林霞。

到重庆

自笑平生畏蜀游,有心万里到渝州。
千年红岩英雄气,无尽长江日夜流。
食甘哪知天下事,看花更到最高楼。
重庆灯火辉煌在,一梦迷离已白头。

咏聊城东昌湖

景物居然似杭城,荷花湖波意难平。
桥边鬓影还明灭,楼外笙歌醉不醒。
南去自应思往事,北归凤湖人不兴。
黄河滔滔向东去,日暮世间几万程?

夜航济南

万家灯火通明,金碧辉煌济南。
无数水晶珠链,围绕黄河几面。

初抵布达拉宫

星河一道水中央,万里江山万里秋。
西藏佛国心已静,布达拉宫傲神州。

到藏家

风轻云淡金秋天,万山绿遍层林染。
抛却尘世烦心事,喜至西藏佛国苑。
浮生难得四日闲,灵魂摆渡到彼岸。
忽见乙西卓玛美,娓娓道来如淑媛。
刮痧洗头秘方出,汉藏友谊日月看。

远眺南迦巴瓦峰

境洁佛国石径斜,白云深处藏乡家。
幸识南迦巴瓦峰,霜叶红于九月花。

雅鲁藏布江观景台抒怀

朔风频吹藏地寒,蓝天白云犹可见。
雅鲁藏布江上好,十三年来仍少年。

游西藏答聊城友人

(一)

明月春风总关情,西藏佛国友谊深。
今日小友发信息,无端惆怅夜梦中。

(二)

西藏佛国地,感慨万千中。
今日去亲临,与君歌一声。

祭绝粮

大河迢迢落霞红,娘孀声传我耳中。
常为名疆违左右,徒劳无暇各西东。
寒霜肃杀慈悲竹,冷风凄雨老梧桐。
纵有金钱万万圆,承欢无路悔余生。

挽福福老年公寓老板刘宗江大哥

天不假年噩耗闻,梦中思君夜深沉。
鸿福大业君开拓,衣钵书道有传人。
墨香翰海留雅事,聚贤堂内少一神。
冰天雪地君先去,五十年后都归真。

悼欧阳中石大师

长天遗恨隔,大师今驾鹤。
书法朗朗道,京剧亦高阿。
此去佛国路,君体同山河。

春日有感

沧海半生又见春,也知春来世俱新。
读书渐渐师司马,诗发奋学古人。
九鼎铭字争颂德,百年千历总伤频。
大梦初醒南山忆,黄粱一梦是此身。

秋之韵

秋色宜人,秋水寒色。
秋雨场寒,秋叶已落。
秋天如我,秋是骊歌。
一到秋日,君奈我何?

秋兴

万里江山一目收,无尽秋风到神州。
浩浩荡荡层云去,飘飘荡荡傲环球。

惜秋

黄花独带露,红叶已随风。
人生无再少,对此无奈中。

秋阳归雁

才见草草绿,又闻秋花香。
云淡暖阳晒,归雁一行行。

秋游感咏

一日得闲一日仙,人间至味是清欢。
今见菊花爆满山,悠然自得其乐原。

冬日感怀

诸君赤子心,光照照昆仑。
学海同一叹,慷慨抚雅琴。
燕雀同时调,不作闻达人。
文章千古事,临流有大音。

观电视剧《郑和下西洋》有感

海阔天空高,华夏意气豪。
万帆遮日月,关山路途遥。



张志南老师门下照片

赤县和谱梦,乘风破浪好。

近日远来服,万邦来凤鸟。
盛世威名贺,澎湃旭日骄。
今日歌一曲,诗情到碧霄。

观影片《霸王别姬》感怀

小楼光彩今犹在,不见当年程蝶衣。
国荣跳楼十三载,谢园不幸也随之。
惟余丰毅骨梗在,威风凛凛杀气驰。

贺深圳不惑

万里江山尽妖娆,深圳崛起在神州。
浩荡东风吹正劲,华夏复兴震寰球。

贺聊城民主建国会

风雨同舟谋鸿道,携手共历六十秋。
肝胆相照成净友,荣辱与共同舟游。
黄老高风海内传,广霞亮节鲁西就。
喜看民建千帆挂,八党精英竞风流。

元宵感怀

鱼龙灯火闹春风,歌舞升平似梦中。
人事繁琐今夕感,烟花火树聚然成。
小燕去岁频道边,大家今早早人空。
徒有旧情仍未尽,且将词句寄浮萍。

观聊城三中运动会有感

四十年来真逝水,青葱岁月变长輩。
笑看芳华又澎湃,满园羞涩红旗飞。

念小友

今闻又一小兄弟去了。
人到中年两不堪,生不容易死不甘。
冷眼相待逝者去,兄弟你先列仙班。

亳州

耄耋老无力,脚步走不起。
今吃亳州药,慢慢可挪移。
雪莲藏红花,鹿茸鹿胎奇。

恭迎张华兄

秋风凉爽红叶天,华彩那独独一贤。
兄弟情意海堪比,滨峰拔地杨柳岸。

问友

千顷碧波水,载得满星辉。
凉风自北来,问友归不归?

故人

故人星河散,知己今属谁?
卧看孤皎月,云起云又飞。

忆与李明蔚兄同游天山天池

一盆冰雪万山中,博格达峰峰峻容。
松高千尺壁上立,鸾飞九天发浩鸣。
碧水潺潺林逾绿,激流涧谷似洪钟。
华夏河山本壮丽,遥知此处隐仙踪。



2007 届中国海洋大学生物博士班毕业典礼

人间能有几多程?迢迢不断天涯路。
花底闲行,樽前笑住,匆匆燕子来还去,
寻常人已不寻常,韶华终被西风误。

自度曲·神州游

神州风光,天朗气清,红叶飘飘。望长江
内外,紫气云霄。万山红遍,满目妖娆。欲与君
兄共游道。需谨慎,身体要好。
山河如此多娇,迎秋霜处处萧萧。新疆

神奇,世间绝妙。西藏佛国,梵音缭绕。五彩云
南,洱海浩渺。俱去了,数缤纷世间,还看川
高。

江城子·西藏羊湖答杨秋才吾兄

老夫聊发少年狂,仍初心,体健康。万里
江山,七日游藏乡。为报兄弟殷殷意,冲五千,
羊湖逛。
日日陶醉醉源乡,人纯洁,身轻爽。天上

人间,不负此生往。明日凯旋归东昌,白云伴,
风清扬。

自度曲·与女儿雪夜赴青岛新居

寒夜春风吹雪晴,道旁雪飞夜更明。小
美酒,海鲜羹,餐罢浩歌歌月行。

本版编辑:马金星

电话:15811096978 QQ:743886637