

太原万柏林区兴华学前教育集团《幼儿园大班主动探究式幼小衔接课程开发与应用研究》课题组 召开课题研究专题会并举办课题研培活动

科学导报 3月16日上午,太原市万柏林区兴华学前教育集团《幼儿园大班主动探究式幼小衔接课程开发与应用研究》课题组进行了课题研究专题会以及课题研培活动。

课题梳理,明晰重点。活动开篇,课题主持人郭伟从核心概念界定、主要目标、研究过程、研究成果等方面进行课题研究回顾,并为实验班成员颁发证书,同时针对课

题研究的具体过程,进行了本学期工作重点的梳理及相关任务分解。

研培启航,助力成长。老师田芳围绕《幼儿园项目活动的设计与实施》从“项目活动的背景与缘起、项目活动的理念与特点、项目活动与主题活动的辨析”三方面进行了分享,引领教师明晰项目活动的概念,建立对项目活动的正确认知。

老师单静娴以《幼儿园项目活动的设

计与实施》为主题进行分享,介绍了课题中园本项目活动的“三阶段八环节”模式,包含三个阶段的具体设计流程及各环节的实施路径,帮助教师深入了解如何设计与开展项目活动,避免走弯路、蹈误区、费精力。

学思践悟,分享交流。活动最后,各实验班教师就此次课题研培的内容进行了学习交流分享,并与日常开展的教育教学活

动相联系,头脑风暴,思维碰撞,做到实处,真正聆听孩子的声音,关注孩子的成长。

真能教者必能研,真善研者必善教,兴华学前教育集团表示将齐心协力,规范流程,积极探索,以课题研究为抓手,不断推进教育科研工作,提高园所教育教学质量,让教师专业成长之路走得更坚定、更长远!

(通讯员 刘珍)

晋中市教研室数学专家张晓刚 赴榆次区安宁小学指导教学教研活动



科学导报 为进一步提高教师专业素养和教学能力,夯实教师驾驭课堂教学基本功,晋中市榆次区安宁小学于3月21日有幸请到市教研室数学权威专家张晓刚莅临指导。此次教研活动中《折线统计图》的单元整体教学,共三个环节。

第一个环节是老师许洪凯呈现的《折线统计图》。许老师以全国人口出生人数的折线统计图为例,在带领大家认识折线统计图,了解折线统计图的特点,以及数量的变化。在读懂统计图中,适宜引导学生分析线的升降数据变化,思考实际影响未来发展趋势,自主分析数据变化,教师一一设问引导,环环相扣,让每一个学生都有所收获。许老师的整节课犹如闲庭信步,静赏云卷舒。不善张扬,淡淡的如同一泓清水,却让我们能够触摸到课堂的质感,领略到教学的高雅。课堂上她充满了智慧、细腻、关爱,通过她的举手投足、一颦一笑,体会到一个优雅的教师的韵味和亲和力。

第二个环节是老师刘月红带来的《复式折线统计图》。本节课中刘老师引导学生对比单、复式折线统计图找出其相同和不同,以此深化学生对复式折线统计图的认识。最后以学生成绩统计图为例,让学生明白数学就在身边,可以通过分析数据来感知生活,从而培养孩子们的数据意识。刘老师课堂非常关注学生的生活经验,在教学中一直有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与相关数学问题的联系,借助学生熟悉的生活实际中的具体事例激发学生学习的求知欲,寻找生活中的数学问题,运用所学知识,分析解决实际问题,引导他们进行探究性学习。

第三个环节是张晓刚老师给我们作了最后总结。他讲到设计单元整体教学课,首先要明确单元整体目标、教学思维的目标、迁移的目标、情感的目标,并体现出他们的一致性。张老师提出了一些打破常规思维的建议,利用呈现不同的前置作业进行对新知识折线统计图的辨析,实现经验的迁移,科学有效的达到学生交学生,让会的教不会的。并且针对如何设计单元整体教学,给出了我们三个思想:单元背景思想、单元作业思想、单元前置作业设计思想。并针对单元前置作业的设计,给出了我们三个方面的建议:要关注国家,关注社会,关注生活。

张老师的讲话中可谓句句是金言,条条是干货,处处体现出他的专业性、前瞻性,真正让我们见证到一个伟大教育者的高格局、大视野。

(黄晶)

太原市育红幼儿园 开展“两寻找三研究”教研活动

科学导报 为进一步深化学前教育改革,推动园所高质量发展,近日,太原市育红幼儿园始终在教学教法科学化的研究与实践中力学笃行,成为第三届全国“两寻找三研究”活动实验园。“两寻找”即寻找好玩具、好童书,“三研究”即研究玩具和童书,研究儿童,研究教学策略。活动旨在扩展儿童的学习与发展,为幼儿园和家庭的玩具和图书配备提供指导和参考,引领教师理解文化、游戏与课程的关系,促进教师专业持续蓄力。

专家引领明方向。学期初,伴随“两寻找三研究”启动仪式,育红幼儿园“以学赋能共绽芬芳”研学之路正式拉开序幕。教师们先后聆听了四期公益讲座。通过培训,教师们澄清了“教育、课程、游戏”三者的概念关系;明确早期阅读的重要性;重视对玩具核心价值深度解析的研究;进一步思考幼儿园基本活动的游戏如何才是真游戏、真学习,更深入地了解好玩具对于幼儿学习与发展独特价值。

自主研学习理思路。线上学习,改变的是学习形式,不变的是教师们对学习的热爱和对专业的不懈追求。“学无止境,思无止境!”在学习、思考、感悟中,大家反观审视拓思路,总结出以下四点:1.幼儿读图到教师读字;2.做有准备的教师;3.教师与幼儿的关系;4.会玩与慧玩。

玩具实操做储备。游戏是幼儿的基本活动,玩具是幼儿游戏的物质基础,也是幼儿园重要的教育资源。玩具使幼儿思维与个体特点“看得见”!开学初我园以“玩具实操”比赛为契机,班级3位教师针对本年年龄段的玩具材料做价值分析,说明材料名称、基本玩法、创新玩法及投放时段,促学以教用的行动研究。实操现场上,开放式的玩法展示,让老师们直呼“真好玩”!融入幼儿的游戏才能真正成为幼儿的玩伴!

好书推荐进行时。基于园本课程主题,聚焦幼儿需求,该园3月份每位教师自选1本好童书,从内容简介、推荐理由、幼儿听说读写等方面结合教学中的实际运用、亲子阅读指导等完成“好书推荐”分享,深入挖掘绘本多元价值,促进幼儿语言核心经验的发展。教师也应充分利用绘本帮助幼儿读懂生活的独特教育价值!

分享解析环节。“两寻找三研究”活动,为教师提供自我激励、自我提高的动力。教师表示,将继续探索和优化基于实际的“两寻找三研究”教研实践路径,充分发挥教研力量,支持幼儿和教师成为有能力的、更好的自己!

(通讯员 张莉)

本版组稿:黄晶 贾婷茹 张敬 张丹丹

太原市小店区 黄陵街道黄陵小学 组织班主任参加 “为学生心理成长护航”二级培训

科学导报 3月20日,太原市小店区黄陵街道黄陵小学老师孟菲菲为全体班主任进行了“为学生心理成长护航”二级培训。

孟老师从三个方面给班主任做了培训:

- 一、我们为什么要做?
 - 1.良好的心理关怀助力德育的实施。
 - 2.心理关怀能提升学生的学习力。
 - 3.心理关怀有助于构建良好的师生关系。
- 二、做的原则是什么?
 - 1.防重于治的原则。
 - 2.差异化原则。
 - 3.效果有限性原则。
- 三、怎么做?

孟老师针对需要关注的孩子举了四种类型的孩子:寻求关注的孩子、争取权利的孩子、施行报复的孩子、自暴自弃的孩子,并分别提出一些教师可用的策略。

如:针对寻求关注的孩子可以让孩子参与一个有用的任务,转移他的行为,或者约定无言的暗号,表达提醒和鼓励;针对争取权利的孩子可以让他来帮忙想办法,或者提供有限的选择等;针对施行报复的孩子可以表达对孩子的信任,或者关注孩子的优点,对他任何一点进步及时肯定;针对自暴自弃的孩子更要多一些关心,不带偏见地倾听,认同孩子的感受,避免一切惩罚和讥讽。

班主任的角色是不可替代的,加强专业学习,任重道远,砥砺前行,不忘初心。每一次的学习,都是为了成就更好的自己,守护好自己肩上的责任。

(黄晶)

太原市迎泽区小五台小学 开展数学教研活动

科学导报 3月21日上午,太原市迎泽区小五台小学全体数学教师围绕“立足项目学习,加强思政教育,提质增效,研新课标理念”为主题开展教研活动。

第一节课的主讲老师是王雨柔,讲授的是三年级《面积的认识》:充分为学生营造宽松自由的学习氛围和学习空间,让学生去亲身感受、亲自动手、亲自解决问题;充分发挥学生的主体作用,极大地调动学生的参与度。

第二节课的主讲老师是吴雪峰,讲授的是五年级《解决问题的策略-转化》。吴老师利用多媒体与学生一起探究不规则图形转化成规则图形,使复杂问题简单化。以典型而具有直观性的图形转化为切入点,学习内容鲜生动,很快调动起了学生积极的学习心向,唤醒学生原有认知中的“转化”体验,让学生不知不觉地开始进一步感悟“转化”策略。

第三节课的主讲老师是闫磊,讲授的是四年级《三角形三边关系》。通过前测方式找到学生学习的真实起点,搭建学习结构化通道。引入寻找知识在生活中的数学原型,创设了发生在学生身边的教学情境,使得学生的探究活动因生活的需要而展开;并让学生利用尺规作图的方法来画三角形,直观感受三角形的性质,帮助学生更好的触摸“三角形任意两边之和大于第三边”的结论。尺规作图不仅仅是孩子数学学习的工具,而且是发展数学思维,培养直观想象的一把钥匙。

下午教研进行说课和评课活动。老师岳继英和庞晓芳围绕大单元设计,深研新课标,钻研教材、前测学情,进行大单元构建,并从项目学习等方面进行说课分享。然后,大家围绕这三节课从不同角度发表评课观点,通过教学研讨活动,为进一步发展自身素养与提升学生素养指明方向。

校长任晓青针对这次的活动进行总结,指出要加强对教材的理解,创新的利用教材,要夯实教研之根,与时俱进,推动“双减”背景下教学质量的有效提升,促进学生核心素养的长足发展。

(张敏)

太原市万柏林区公园路小学教育集团与博跃双语实验小学 缔结教育科研联盟 携手并进共话发展



科学导报 3月23日,太原市万柏林区公园路小学教育集团与博跃双语实验小学举行教育科研联盟签约揭牌仪式以及特级教师张建平工作室揭牌仪式,缔结教育科研联盟,携手并进共话发展。万柏林区公园路教育集团总校长郭文亮、博跃双语实验小学董事长张先保出席仪式并讲话。

随后,张先保、郭文亮上台郑重签署了合作协议,双方正式缔结教育科研联盟,共同携手,共创未来。签约仪式结束后,双方共同举行了教育科研联盟揭牌仪式和特级教师张建平工作室揭牌仪式。

张先保向前来参加揭牌仪式的各位领导、各位来宾表示热烈的欢迎和衷心的感谢。他指出,双方将在学校科研、教师培训、课堂展示等方面互相学习,共同发展,实现开放办学,推动优质资源共享,定期交流,

促进教师队伍建设。博跃双语实验小学也将以此为契机,建设内涵、培育特色、改善条件,不断提升教育教学质量,努力教育事业做出新的更大的贡献。

郭文亮表示,博跃双语实验小学和公园路小学在教育理念上不谋而合。希望双方携起手来,共同为万柏林区基础教育高质量发展做出更大贡献。

郭文亮、张先保共同为“公园路小学、博跃双语实验小学教育科研联盟校”揭牌。博跃双语实验小学校长杨迎春在讲话中重点感谢了特级教师张建平对博跃双语教学工作的指导与支持,帮助学校教师加速成长,推进学校教育科研事业不断取得新成就。他强调,博跃双语实验小学将以此次合作为契机,加强学习,科学管理,挖掘潜能,培育特色,不断提升办学水平,不断提高教育教学质量,努力教育事业做出新的更大的贡献。

揭牌仪式上,特级教师张建平也发表了讲话。他表示,作为教育工作者,要保持对教育的热爱和情怀。未来自己将倾尽心血,继续做好桥梁作用,使两校联系地更加紧密,使两校教育成效更加显著。

仪式最后,杨迎春、张建平共同为“特级教师张建平工作室”揭牌。公园路校区负责人李志平、公园路教育集团教育指导中心主任石美萍、公园路教育集团教育科研指导组组长张莉、特级教师张建平,博跃双语实验小学党支部书记陆洲、副校长张卓裕、政教主任康凯、后勤部主任朱全喜以及博跃双语实验小学家委会代表参加了此次签约揭牌仪式。

(黄晶 贾婷茹)

太原市实验小学教导处主任赵江老师

在恒大小学作示范课展示和专题讲座

科学导报 3月16日下午,太原市小店区恒大小学特邀太原市实验小学教导处主任赵江作示范课展示和专题讲座。此次活动由老师原韶艳主持,副校长温海燕、教导副主任王纪芳和张锋也参加了此次活动。

活动伊始,赵江作示范课《整十数加减整十数》,学生在一场春游的真实情境中开启了本节课的学习。赵江创设了大任务,在任务驱动下提出了大问题,孩子们在问题引领下进行深度学习。通过摆小棒、拨计数器厘清算理,在语言表达中理解50+30和5+3的关系,真正实现了用数学语言表达现实世界,进而提升数学素养。赵江设计了富有层次的练习,在练习中进一步巩固算理和算法,并且沟通和已学知识的联系,为后续学习做铺垫。

随后,赵主任还带来“新课程标准下的备课思考”主题讲座。赵主任首先提出在新课程标准的出台下,教师现在的备课与以往有什么不同?引发了老师们的热烈讨论。赵主任引用老师孙晓天的《从课程标准的“变”与“不变”看教学改革热点》为老师们指出:新课标下的教学,目标不再是

学生掌握了多少知识技能,而是学生通过学习知识技能形成了一个什么样的人,这



样的一个人具备什么样的素质,现在的备课一定是在新课程标准的指导下进行的。接着赵主任结合案例——苏教版六年级数学《圆锥的体积》,指导老师们如何在真实的大情境中布置大任务,提出大问题。最后,赵主任提出新的期望——希望老师们能激励学生主动质疑和提问,发展学生的质疑精神。

老师原韶艳对赵主任的讲座用三个字进行了总结——接地气,并提出教师在平时备课中要注重创设真实情景,挖掘教材资源,在任务驱动下设计大问题,这样能促

进学生深度学习,同时在作业设计中要以问题为抓手。

最后,温校长对此次活动进行了总结,结合赵主任讲座,针对听课中老师们出现的问题进行反馈和指导,同时也提出了对老师们课堂的新要求。

通过此次培训,切实为老师们提升教学的有效性指明了方向,让老师们收获颇丰。恒大小学教学组教师们表示将以此为契机,深入研读课标,转变教学方式,在精细中求卓越,全面提升教育教学质量。

(通讯员 宋子凤)