

试论幼儿园后勤管理工作

——幼儿园后勤管理工作研究

□ 四川省阿坝州茂县蓝天幼儿园 陈晓君

摘要:新时期新形势下的幼儿园管理工作是多方面的。其中一项重要的管理工作就是切实加强幼儿园的后勤管理工作。

关键词: 幼儿园 后勤管理 认识 措施

现在,我们正处于一个百年大变的伟大时代,我们新时期新形势下的幼儿园教学在党的阳光普照之下,正朝气蓬勃的发展。当然我们的幼儿园教学虽然有着伟大的成就,但与新时期代人的要求,仍然存在较大的差距。幼儿教育是一个“基础的基础”,关系到我们祖国未来接班人是否能成为合格接班人的大事情。“幼儿教育强,则祖国强”“幼儿教育弱,则祖国未来接班人弱”“不忘初心、牢记使命”,为了祖国更加富强,我们应该努力积极地办好新时期的幼儿园。

办好新时期的幼儿园,开展管理的方法可以有多种形式。有一种最为重要的管理就是加强幼儿园的后勤管理工作。俗话说得好:“未行军,粮草先行”。可见在行军打仗过程中,后勤保障是十分重要的。后勤管理工作的好坏,是我们开展工作的重要保障。

其一、加强幼儿园后勤管理工作认识的教育。

幼儿园是一个教育教学的整体单位,有幼儿园领导,有教职员工,有学生,有家长,有

周边的居民邻居。这些都是相互关联的一个系统整体成员。认识的提高,往往是开展好幼儿园后勤管理之前提。作为幼儿园的行政或管理负责人首先要把握提高管理认识作为头件大事。认识不到位,管理则不能落实。

(1) 幼儿园的管理负责人首先要提高管理认识,要牢固树立坚持不懈的管理意识,不能重视了教学,放松了后勤管理。

(2) 通过多种形式,开展坚持不懈的后勤管理认识教育活动。比如,开展图片展览,开展管理讲演活动,开展幼儿教师、幼儿周边居民座谈教育会,幼儿文娱教育活动等等。在整个幼儿园这个大家庭中人人一致认识幼儿园后勤管理的重要性,每一个成员都是管理的责任人,齐抓共管。

其二、落实好幼儿园后勤管理工作的措施。幼儿园中的所有成员都提高了后勤管理工作重要的认识之后,第二步重要的工作中则是落实好后勤管理工作的措施。如果说认识是虚性(理论上的),管理措施则是刚性的(铁的规章制度纪律)。因此,幼儿园的后勤管理要集思广益,制订出一个带有刚性的科学的有效的制度。让大家都知道,严格遵守制度,唯有遵守好规章制度,才能真正管理好幼儿园的后勤工作。

1、落实好每一个人的岗位职责。比如安全

管理岗位,后勤生活管理岗位和后勤幼儿卫生管理,每一个岗都十分重要,关键是有职有责。

2、在幼儿园的后勤工作中,要加强硬件建设。

在后勤管理中,要加强幼儿园的硬件建设。硬件建设是保障幼儿安全,积极学习的保障。从幼儿的负责人,到每一个教职工,包括每一位幼儿教师,都要重视关心幼儿园的硬件建设。比如学习室是否坚固,是否让幼儿学习舒适。在挑选幼儿教具时,如钢琴、玩具,要注意教具是否卫生、喜欢。比如幼儿园修建的卫生间,既要干净卫生,又要幼儿舒适、适用。总之,在幼儿园的后勤管理中,硬件建设是十分重要的。

3、要十分重视幼儿园后勤管理工作中的安全问题。

俗话说:“万事安全为先”。幼儿是祖国的花朵,祖国的未来人才,我们在幼儿后勤管理中要十分重视幼儿园后勤管理中的安全管理。比如,幼儿吃住生活方面的安全,幼儿上学放学的安全,幼儿外出旅行的安全等等。在媒体上曾报道过:中国一所农村幼儿园,有一次春天里,幼儿园组织幼儿生到山上去春游,观赏春天的美丽,享受春天带来的乐趣。但是,这个农村幼儿园,关了门旅游,但忽视了安全出行的管理。由主管后勤人员去承包了几辆私家车出租汽车。旅游途中,一辆汽车因年久未能维修,翻入山沟之中,不少幼儿丧命于车祸,造成严重车辆不安全事故。我们幼儿园要特别重视幼儿的生命安全。

4、幼儿后勤管理要十分重视广大幼儿的

卫生管理。

中国近三年来的疫情是令人惊心的。疫情告诉我们,千防疫,万防疫,平时的卫生工作落实是最重要的。作为幼儿园的学生,年幼体质较弱,抵抗传染病毒的能力是很弱的。祖国、家长把幼儿教给了我们的幼儿园,我们就要十分关心幼儿学生,尤其要十分加强幼儿卫生管理方面的工作。幼儿园要配合幼儿教师与家长、地方防疫、卫生部门联合起来。比如:(1)每学期开展卫生防疫教育;(2)每一学期之内,开展对幼儿身体检查,建立好幼儿身体健康档案。

5、加强幼儿常规卫生后勤管理工作。幼儿常规卫生,后勤管理要加强,不能紧一阵,松一阵。比如:(1)要督促幼儿按时洗手,按时漱口,按时午休,按时接受防疫检查,按时接受卫生健康检查等等。

其三、幼儿后勤管理工作要及时开展检查总结。

后勤检查工作,是一个重要的环节不能缺少,那就是要及时的检查总结。后勤管理工作难免有这样那样挂万漏一的缺点。一旦发现,我们的后勤管理工作就要及时跟上,开展严格检查,开展认真总结。发现管理工作中的问题,及时发现及时解决。在检查中及时总结经验与教训。

参考文献:

- 张丽珍《后勤管理工作是开展好幼儿教育重要的一环》2020年《幼儿教育研究》。
- 梁学君、王珍玉、周志英《加紧幼儿园后勤管理,是幼儿教育重要一环》2018年《学习方法报·幼教版》。

就没有创新,只能创新才会有新的境界,才会有更大的收获。要把创新学习当作学习的重要途径、唯一的学习进步途径。PointB:在小数学习中,大胆想象的学习是应该培养的。比如,一道数学题的解题方法,是不是就只有一种呢?肯定不是一种,应该是有多种多样的方法。让广大大学生大胆去想象。大胆的想法就是创新学习的基础。C点:开发学生的思维。思维是学生创新基础。教师要把那些科学的思维方法的多种形式教授给学生。如有:集中思维法、发散思维法、顺向思维法、逆向思维法等等,这些都是我们要做的功课。学生一旦掌握了科学的思维方法,对于创新科学的学习,会促进广大学生的更好参与。

4、素质教育要面向广大学生。素质教育有一个明确的核心素质要求,那就是我们的数学教学要面向广大学生,数学教学要为D:放手让学生自己去研究,自己去提问,自己去分析,自己去解决。我们小学教学教师要放下思想顾虑,要相信学生,要信任学生,要大胆放手学生,让学生自主性地去探索、去研究。

3、重视培养学生的创新能力。素质教育的一个核心素质要求,就是要积极重视中学生在小学教学教学中创新学习能力的培养。旧式落后、传统的小学教学培养学生一切服从“三中心”。要求学生言听计从,循规蹈矩,不能有越雷池一步的不良倾向,不能因循守旧、因循守旧。在这种落后思想的教育培养之下,只能让学生当“小绵羊”、“小奴隶”,哪有一点创新精神呢!

我结合自身小学教学的实际,谈素质教育在小学教学教学过程中如何渗透,如何在重点教学中培养广大学生的创新学习能力,在点教学中,我结合自己的实际谈了A点:在广大学生中广泛开展创新思想教育,使广大学生认识到,学习知识没有质的飞跃,没有创新,

太原市迎泽区校尉营小学党支部开展节水知识讲座

科学导报讯 2023年3月22日是第31届“世界水日”,也是“中国水周”。今天下午,太原市水务局走进校园,为迎泽区校尉营小学四年级二班的孩子们讲解“节约用水”的知识讲座。

老师许臻真为孩子们讲述了中国水资源分布情况,以及太原版图及水资源分布情况,中国的淡水储量位于世界第六,可是中国的人均供水量却是世界平均每人供水量的四分之一,所以提倡节约用水。

许臻真还给孩子们列举了许多过度浪费水资源的例子。例如:过度开采河流,河流中的淡水会导致河水断流;过度开采地下水,会导致地面塌陷等等危害。

许臻真也提出许多问题,比如:我们的淡水是取之不尽用之不竭的吗?我们的水资源安全吗?哪些地方是需要用到水的……最后根据孩子们的踊跃回答,许臻真为我们总结出了二十六条节约用水的方法。

通过这个讲座让孩子们学到了许多关于水的知识,尤其是节约用水,最后大家倡议要增强珍惜水、保护水、节约水的意识,从身边的小事做起,人人保护水资源,节约每一滴水!

水,乃万物之母。保护水资源,就是保护我们自己。点滴付出,能汇成蓝色的未来。

(通讯员 金磊)

太原市万柏林区千峰南路小学

举办“节约用水 守护生命之源”主题升旗仪式

科学导报讯 3月20日上午,太原市万柏林区千峰南路小学举办“节约用水,守护生命之源”主题升旗仪式。

水是地球的血脉,是万物生存之源,是风调雨顺之根,是人类最必不可少的有限资源。最大限度利用有限水资源,美化环境装扮家园,让地球多一处绿地营造人类美好生活。水是生命之源,珍惜每一滴水。人人献出一份“爱”,“爱”护我们的水资源,人人多一点关注,“注”意节约每一滴水。请欣赏四年一班带来的班级特色展示“小水滴”。

科研处主任姚海英对上周的值周工作进行了总结和点评,并为获得“文明礼仪”的班级颁发了荣誉牌。政教处主任丁庆新为获得“喜迎党的二十大 争做好队员”献词大赛奖的优秀少先队员和优秀指导老师颁发了荣誉证书。

水与人类,年年月月,朝朝暮暮,相伴而生。可伴随着人口的增长,经济的发展,人类的用水状况日益紧张。保护水资源,已是刻不容缓、任重道远。孩子们用自己独特的形式,展示了节约用水的重要性。

水是万物生长的甘露,水是生命之源。同学们,赶紧行动起来,为了未来,保护地球,节约用水。

(通讯员 高华鹏)

山西师范大学附属小学

(九一小学东中环校区)

举办“一滴清水 一片绿地 一个地球”系列教育活动



科学导报讯 水,是一切的生命之源,正因为有了水,才有了蔚蓝的而美丽的星球。3月22日为“世界水日”,为了增强师生惜水、节水、护水的意识,2023年3月20日上午,山西师范大学附属小学(九一小学东中环校区)全体师生举行了以“一滴清水 一片绿地 一个地球”为主题的系列教育活动。

在世界水日来临之际,一年级3班的同学用精彩的演讲和舞蹈向大家展示了一滴水的重要性。水以其深厚的文化底蕴滋润着人们的心灵,无论是苏轼笔下的水波不兴,还是范仲淹笔下的上天下光,一碧万顷,乃至是王勃的落霞与孤鹜齐飞,秋水共长天一色,无不展示了水之秀美。

当我们每天接受水的洗礼时,当我们享受水给人类带来的快乐和幸福时,每个人都应怀有一份爱与感恩之心,怀有对水的敬畏之心,爱水、节水,珍惜每一滴水,守护我们的生命之源。

(张敏)

小学数学要重视素质教育

——小学数学教学探索与研究

□ 成都市新都区三河小学 陈艳

摘要:“双减”的情况下,我们小学数学教学要更加注重素质教育,在小数教学中沿着素质教育的方向,在素质教育中开展好素质教育,在自主学习、创新能力上下功夫,努力提高广大小学生。

关键词: 小数、双减、素质教育(面向多数、思想、自主学习、创新能力)

在党中央、国务院的英明领导下,近两年来,国家教育部认真贯彻落实党中央、国务院精神,在教育战线上发出“双减”文件,努力减轻家长的经济负担,“双减”的力度越来越大,家长努力为学生减轻课业负担。在“双减”的形势之下,广大教育战线获得了教改教学的生机,广大中小学校教改教学出现一派生机勃勃的景象。

我们的小学教学教学在这一教育教学的大好形势下,自始至终都要把握一个正确的教育教学方向——那就是积极响应党中央、国务院号召,“大力实施素质教育”。作为小学教学这种基础性的学科,尤其重视小数教学中的素质教育,在小数教学中渗透素质教育。

其一、数学教师要深刻理解素质教育的重要性。

事实上,真正懂得素质教育重要性的数学教师,在小学数学教学领域并不是大有人在。只有真正认识了素质教育,才会吃透素质教育的精神,才能有力地改革探索研究小学教学教学。

素质教育与传统教育本质上是两码事。旧式落后的传统教学,以“三个中心”为教育核心(以教师为中心,以课堂为中心,以教材为

重点)。以及素质教育,以学生为主体,以培养为主,以创新为目的。素质教育当然是教育的新思路、新途径。作为一名小学教学教学,要在教学中始终贯穿素质教育的始终,做到学以致用,用以致用。

其二、小学数学如何渗透素质教育。

广大小学教学教师要积极参与到素质教育的探索和实践中来。要根据素质教育的要求来进行。

一、积极开展小学数学思想教育,抓好德育工作。

正如新形势下的教育总方针要求我们的教育一样,“德智体美劳,五育并举,以德为先,全面发展”。我们培养小学生良好的德育思想,即培养学生具有对伟大共产党永远热爱、对伟大祖国永远热爱、对伟大社会主义永远热爱的优秀思想品德。学生树立了优良的思想道德品质,才能一心一意地为祖国为党为社会主义祖国努力学习好数学。才会克服学习好数学为自己,为了自己升官发财的目的。所以说,德育思想永远是小学教学教学中一盏熠熠生辉的红线。小学教学教学离开了德育思想教育,就会在教学的正确方向上迷失方向,这是一种必然。我们应该明确,开展好小素质教育,就是首先在小学教学教学中,积极开展好小学教学教学中,广大学生的德育思想教育。

2、重视培养学生的自主学习能力。

素质教育的一个核心要素是重视培养广大学生的自主学习能力。素质教育与落后传统的旧式小学教学教学有本质上的不同。素质教育

注重培养学生的自主学习能力,以学生为主体;然而,旧式落后的传统教学视“三个中心”为神明,一切围绕“三个中心”,一切服从“三个中心”,一切服从教师,一切服从课堂,一切服从教材,“三个中心”就是在新形势下的素质教育中的“三个中心”和一贯重视学生自主学习能力的培养。让广大同学成为小学教学学习的主角。作为一名小学教学教师,在这里要积极重视学生自主学习能力的培养。在课堂,我结合自身小学教学教学的实际,谈谈如何培养广大学生自主学习的能力。自主学习能力是学生个人自主,把自己当成学习小学教学的主人公而形成的一种学习能力。作为小教教师要注意几个方面:A点:教学中不能有包办代替的教学思想,教学方法。B点:处处把学生推向学习教学的主人公的位置。C点:老师主要是起到引导者和辅助者的作用,重在引路和引路。要点D:放手让学生自己去研究,自己去提问,自己去分析,自己去解决。我们小学教学教师要放下思想顾虑,要相信学生,要信任学生,要大胆放手学生,让学生自主性地去探索、去研究。

3、重视培养学生的创新能力。素质教育的一个核心素质要求,就是要积极重视中学生在小学教学教学中创新学习能力的培养。旧式落后、传统的小学教学培养学生一切服从“三中心”。要求学生言听计从,循规蹈矩,不能有越雷池一步的不良倾向,不能因循守旧、因循守旧。在这种落后思想的教育培养之下,只能让学生当“小绵羊”、“小奴隶”,哪有一点创新精神呢!

我结合自身小学教学的实际,谈素质教育在小学教学教学过程中如何渗透,如何在重点教学中培养广大学生的创新学习能力,在点教学中,我结合自己的实际谈了A点:在广大学生中广泛开展创新思想教育,使广大学生认识到,学习知识没有质的飞跃,没有创新,

从而完成教学任务。显而易见,在信息化教育的前提下,除了需要有优质的课件以外,更需要老师和学生在课堂上的情感沟通,以达到最终的教学目标。

二、让语文教学真正“活”起来的策略针对上述误区,对于如何让教师合理使用信息化技术,优化语文教学,打造优质、高效的语文课堂,让语文课堂真正“活”起来,我提出以下策略。1、合理设计,提高课堂效率。中学语文的教学应该科学地结合信息技术。在课件的制作上,要更加注重科学性,实用性、交互性和艺术性的统一,遵循语文学科规律;在课件的使用上,注重实效,根据教学目的和教学内容的需要,有针对性地选取适当的多媒体教学手段,解决教学的重点和难点,而不是滥用多媒体。

例如在讲授《岳阳楼记》时,在导入环节中,可以先播放2-3张洞庭湖碧波荡漾的图片,引起学生的兴趣,然后立马进入对文本的阅读,而不是没完没了地播放视频和图片。当学生阅读到第三段和第四段,发现作者在不同时间段、不同天气的情况下发出的不同感慨时,再分别配一幅阴天和晴天的洞庭湖对比图,进而加深学生对于作者登岳阳楼时不同情感的感悟。这样便可做到既不滥用多媒体,又可以通过信息技术的手段让学生直观形象地感受到作者的情感。

2、与传统教学相结合,打造实效课堂。信息技术化教学和传统教学都是一种手段,不管运用哪种手段都既要有利于教师的教,又有利于学生的学。因此在课堂教学中我们未尝不可以将信息技术与传统的教学方式相结合。找到信息技术与课程文本的契合点,做到既不丢失文本与教材,又能运用信息化手段让学生直观形象地理解文本内容。

例如在讲授朱自清先生的《荷塘月色》时,可以将信息技术手段适时地与情境教学结合起来。“作者写月色时荷塘里的月色,写荷塘时月光下的荷塘,层次里富有层次,使整个画面有立体感、渗透感;其中动静、虚实、浓淡、疏密,是画面的设置,也是诗情的安排,不仅使画面色彩均匀悦目,而且透出一股神

合理运用信息技术,让语文教学“活”起来

□ 太原市万柏林区官地实验学校 原媛

摘要:21世纪,以计算机和网络通讯为核心的信息技术在社会各个领域中得到广泛应用,而作为21世纪与时俱进的语文教师,更应把信息技术手段与语文教学进行深度的融合。然而,虽然现在很多语文教师已经熟练地运用信息技术,但是在实际操作中却出现了很多误区和问题。本文就针对语文课堂教学中可能出现的误区和问题提出解决的策略和建议,让广大一线教师意识到应该如何合理运用信息技术,让语文教学真正“活”起来。

关键词: 信息技术 语文教学 策略《新语文课程标准》中要求“学校应在课程标准的指导下,按照具体条件和学生的需求,有选择地、创造性地设计和实施课程,开发利用各方面的课程资源,建立互补互动的资源网络,发展教师的教学个性和业务特长”。而将信息技术与语文课程相整合,就是以语文学科知识的学习为载体,把信息技术作为工具和手段渗透到语文学科的教学中去,从而改变传统语文学科的教学手段、形象、生动、直观地引导学生主动地学习知识,提高认知水平,增强学生语文的学习能力。

一、语文教学与信息技术融合存在的误区当前,大多数中学语文老师已经深刻认识到语文教学与信息技术相结合的关联性与必要性,但是由于教师不能够完全理解语文学科与信息技术整合的概念与内涵,导致在实际操作过程中出现了很多误区。

1、信息技术化的形式重于语文教学的内容。语文教学本身就是一个以感受文字魅力为主的过程。在数以千年的文学史上流传下来的不是图片,不是视频,而是文字,这些文字闪烁着古人的智慧与才华,展示着古人的生活与思想,我们应该在文字的基础上加以升华与想象,而不是单纯机械地将文字转变成一幅幅图片和一段投影呈现在学生面前。纵观现在的语文教学课堂,很多语文教师的课件往往忽略