

多点发力促进教学提质增效 绘就教育高质量发展新画卷

——太原市杏花岭区坝陵桥小学教育教学工作亮点展示



【编者语】教育兴则国兴,教育强则国强。党的十八大以来,习近平总书记围绕“培养社会主义建设者和接班人”作出一系列重要论述,深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题,深刻揭示了教育的本质规律与价值目标,鲜明反映出党和国家对教育事业的时代要求与历史定位。一系列政策举措,激发教育发展的澎湃动力。太原市杏花岭区坝陵桥小学以党建引领促发展,以立德树人为根本任务,强化师德师风建设,全方位打造思政特色校园,聚力“五育并举”,扎实推进“双减”走深走实,绘就教育高质量发展新画卷。

坝陵桥小学始建于1946年,前身是山西省立第七小学校,新中国成立后改为太原市坝陵桥小学校,底蕴深厚、校史辉煌,位于太原市杏花岭区坝陵北街31号。目前,坝陵桥小学是一所三轨制的区属公办小学,占地面积约3858m²,现有教学班13个,学生600余人,教职工40多名。学校历经沧桑,在区委、区政府和区教育局的正确领导下,学校教育工作取得丰硕成果,先后荣获山西省语言文字规范化示范校、太原市交通安全示范校、太原市文明校园、太原市平安校园等称号,有着较高的社会声誉,是老百姓认可的家门口的好学校。

将跋涉的足迹和曾经的荣耀留在身后,站在一个新的历史起点上,面对教育立德树人的根本任务,学校应该怎样在坚实的基础上,走出一条更具特色的现代化办学之路?近年来,在校长武良生的领导下,不断创新管理模式,优化育人环境,全面推进教育教学改革,多向发力促进教学提质增效,促进“双减”行稳致远,学校教育质量和教学水平得到整体提升。

聚力党建引领 赋能学校各项工作提质增效

校园环境整洁有序,师资力量日益雄厚,校园活动有序开展,教学质量稳步提升……在坝陵桥小学蓬勃发展的画卷中,总有一面鲜红的党旗在高高飘扬,为全校教育工作者指明前进的方向。学校党支部始终把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功,把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面,赋能学校各项工作提质增效。

以理论学习新提升工作能力。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神和党的二十大精神,弘扬伟大建党精神,推动党史学习常态化,开展习近平总书记系列重要讲话重要指示精神专题学习。同时,修订完善中心组学习制度,全年采取“线上、线下”相结合的方式,确保理论学习不断线,召开理论中心组学习、全体教职工政治学习,全面提升学习质量和水平。

多点发力促进教学提质增效。2022年,学校以稳定促发展,不断开拓进取为指导思想,明确一个主题:全面实

施素质教育,以人为本,努力提高学生、教师的素质。体现两个重点:教研课改与学生行为习惯的养成教育。促进三个提高:通过开展丰富多彩的学生自主实践活动,促进学生全面素质的提高,展现学校学生的风采;通过扎实有效的教学管理,促进教师教研能力提高,树立教师良好的形象;通过“内强素质,外树形象”等活动,促进学校整体办学水平的提高,争创良好的学校品牌。落实四项工作:规范学校管理,强化队伍建设,提高教学质量,创建学校特色教育。

聚力队伍建设 打造师德高尚的高素质队伍

《礼记·文王世子》中说:“师也者,教之以事而喻诸德者也”。立德先立师,树人先正己。良好的师德师风是学校教育教学工作的基础保障。为进一步推进学校师德师风建设工作,营造尊师重教的良好氛围,学校聚力队伍建设,多措并举,打造师德高尚的高素质队伍。

提升领导班子的凝聚力。一个好的领导班子是办好一所学校的前提和保证。为进一步加强学校领导班子队伍建设,提升学校教育管理水平,学校由校长室牵头,通过开学初的行政会议,进一步明确学校每位行政工作职责。在日常的工作中,整个领导班子团结协作,各项工作有条不紊。同时,在工作中充分发挥了领导班子的民主管理作用,能充分调动班子成员的工作积极性和创造性,做到既分工又合作,勤政高效,非常出色的完成了本学期的各项工作。

加强教师职业道德建设。学高为师,德高为范,为了不断提高学校教师的职业素养,学校先后开展了《讲师德 正师风 强素质 树形象》《不忘初心——过好坝陵桥小学教师的当老师的日子》教师师德师风培训;通过讲座、学习优秀教师的先进事迹,对违反师德师风的案例进行反思等,着力提高教师的政治思想素养和职业道德水平,打造互相合作、共同提升的团队精神。同时,健全制度管理,严肃工作纪律,提高教师从教的自律性。

有效提升班主任专业素养。班主任工作是学校教育工作的重中之重,为了进一步提高班主任老师的心理健康水平和教育能力,学校组织全体班主任参加了杏花岭区教育局组织的为期三个月的心理成长培训课程,通过大量案例的学习和感悟,让老师们明白了只有摆脱情绪的操控,理性地看待师生关系,重视与不同个性、不同层次的学生展开对话和交流,以心感心,用心化心,就能为学生注入强大的精神源泉和不竭动力,让“师生暖意融,心桥铁锁开”。

聚力思政建设 全方位打造思政特色校园

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出,思想政治课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校从多方面入手,充分挖掘学校思想政治教育和未成年

人思想道德建设的资源,努力培养符合时代要求的新时代好少年。

建强思政队伍,提升教师素养。为全面推进思政教育,落实立德树人的根本任务,学校成立了以山西省教学能手,太原市教学名师周思颖为引领的道德与法治学科团队,形成了“三个一”学科建设经验,组建了一批梯队教师,各级梯队教师分别在太原市、杏花岭区、后小河大学区道德与法治的讲座、讲课中脱颖而出,快速成长为道德与法治特色学科骨干教师,并积极参与杏花岭区《道德与法治》特色学科申报;为加强改进思政集体备课工作,学校道德与法治学科团队积极参与“太原市第三届‘时代新人’思政集体备课评优课例评选活动”。张越老师主讲的《国家安全是头等大事》课例在区评选中一马当先,被推荐参加太原市的道德与法治课例比赛。

挖掘思政元素,积淀德育内涵。为进一步提升思政育人水平,落实杏花岭区教研中心提出的全员、全学科、全学段的学科思政建设,学校组织全校各学科教师开展了“聚焦教师提升 滋养初心助力思政建设 践行使命”思政集体备课展示活动。各学科教师根据自身所教学科特点,认真钻研教材,充分挖掘教材中潜在的德育因素,努力促进学科知识教育与德育教育的有机结合,贯穿教育教学活动的始终,达到既教书又育人的目的。教师开展了学科思政展示活动,选择恰当的思政点对学生进行社会主义核心价值观教育。

依托传统节日,渗透思政教育。学校依托传统节日,渗透思政教育,结合清明这一传统节日开展“清明寄哀思 志当存高远”主题思政课程系列,从去年3月开始,小小红领巾广播站分五天对学生进行清明教育,讲革命英雄故事,聊清明习俗,听革命红色歌曲,每个晨读孩子们都收获满满,董存瑞、邱少云等英雄故事给孩子们留下了深刻的印象。英雄们的牺牲精神让每个孩子感动。升旗仪式围绕“祭英烈 诵英雄”这一主题展开,学生在活动中再次受到教育,全面提升学生道德素养。

创新教育途径,促进道德提升。学校着力培养担当民族复兴大任的时代新人,善用“国旗下”的思政课,教育学生学习新思想,做好接班人。实践中,学校围绕习近平总书记对少年儿童寄语,开展了“平语近人,沁心润智”系列思政主题升旗仪式。从奋斗、立大志、有理想信念等13个方面入手,让学生在国旗下聆听风雨、见世面、壮筋骨、长才干,磨亮精神底色,点燃理想之光;以升旗仪式为抓手开展德育的“世界杯”主题教育、疫情防控宣传教育、国防主题教育等内容,从多方面提升学生做自己健康的第一责任人、有中国立场和世界眼光、涵养家国情怀、培养民族自豪感等方面的意识与格局,让思政教育将爱国情感植根于孩子的内心,扣好人生的第一颗扣子。

聚力五育并举 扎实推进“双减”行稳致远

建设高质量教育体系要做到“五育并举”,随着国家“双减”政策的出台,对“五育并举”赋予了新的时代内涵。学校坚持五育并举,融合育人,不断构建德智体美劳的特色教育



体系,培养学生健全人格,全面提升学生的综合素质,推进“双减”行稳致远。

德育促成长。为推动未成年人思想道德建设,学校围绕立德树人根本任务,立足本校实际,把学生良好习惯的培养作为德育工作的基本切入点,依据《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》,校本行规《坝陵桥小学学生一日常规》,抓住每一个教育契机,反复抓,抓反复,及时反馈,不断在日常巩固常规建设,提升校园行为文化,通过丰富多彩而新颖的活动将学生习惯养成真正教育落细、落小、落实,提高了学生的思想道德素质。

作业促智育。智育的核心是提升学生的思维质量。为有效落实“双减”走深走实,实现“五育并举”全面育人目标,学校积极探索基于学科核心素质的学科融合特色作业——“讲好中国故事 做新时代好少年”主题作业设计。积极推进作业改革,变“常规作业”为“素养作业”,变“单一单科作业”为“学科融合作业”,变“孤立的学科内容”为“主题式学习”以发展性评价为策略,以激发学生学习的兴趣和以情感为目的,以学习兴趣、学习情感和态度为评价的重点,实现课堂高效,作业增效的教学效果。

体育铸精神。体育强则中国强,国运兴则体育兴。体育是国家强盛的一个标识,是民族凝聚力的一个象征。学校一向重视体育教育,即使在疫情期间,居家线上学习时,为了有效保障学生每天的体育锻炼时间,引导和帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志。学校先后组织开展了以“亲子悦动‘疫’决高下”为主题的2022年第二届亲子线上运动会;国庆节前组织全体师生以最饱满的精神状态迎来了“‘绳’彩飞扬‘悦’动校园”跳绳比赛,促进了学生素质的全面发展。

美育润心田。为了让艺术教育融入学生的生活,以常态化的艺术教育涵养学生,将其内化为学生本身的修养,提升学生的个人素养。美术课堂延伸无边界,打破了以往精致精彩才能呈现的藩篱,让孩子们随时随地可以展示自己的作品,小书签、自画像、卡通手撕画,布置在墙面上,滋养了孩子对艺术的感知,对生活的热爱,对自我的认可,对美好的向往,甚或对前途的希望。

劳育锻能力。为了培养学生的创新精神和实践能力,提高少年儿童的动脑、动手能力,开展了水果拼盘、整理书包、剪纸、制作香包等活动。同时,还组织开展了“劳动励心志,‘疫’路携手行”的居家劳动教育实践活动,指导孩子们围绕家务劳动从最基本的清洗小物件、物品分类、择菜、拌凉菜开始学习,在劳动磨砺中让学生学会独立、责任,增强尊重劳动、热爱劳动的观念,提升动手实践的能力,在劳动励志、劳中尽责、劳中创美、劳中健体。

【结语】教育是立国之本、强国之基。党的二十大报告指出,要“加快建设高质量教育体系”,教育高质量发展成为教育现代化的重要任务。坝陵桥小学深入学习贯彻党的二十大精神,全面贯彻党的教育方针,以办好人民满意的教育为目标,以立德树人为根本任务,多向发力推进教育提质增效,虽然取得了一定的成效,但仍需要持续发力、久久为功,相信,在不懈的努力之下,教育教育质量将不断取得丰硕成果,实现高质量内涵式发展! (都艳)

