今日文教
北京正念正心国学文化研究院、中华文教网、315记者摄影家网承办、国家科研课题《中华国学融入学科教学的实验研究》总课题组、CCTV广告代理《商企汇》摄制组联合协办。
今日文教主编:靳新国
副主编:李爱娣 王红研 马金星
今日文教版投稿信箱:
jcjy08@126.com QQ:421808130 617922926
文章检索指定网站:中华文教网、315记者摄影家网

湖北省荆门市校园巡礼

营造廉洁氛围 建设廉政校园

湖北省荆门市东宝区栗溪镇姚河小学校长 张友权

姚河小学校长张友权

姚河小学始建于1949,校园占地127亩,总建筑面积2301平方米。学校服务范围1个居委会及12个自然行政村。近年来,姚河小学不断深化"双减"工作,因地制宜、因势利导、扎实有效开展"双减"工作,大力营造校园文化氛围,不断提高学生的身体素质,促进学生德智体美劳全面发展,竭力打造规范校园、和谐校园。学校先后被评为被评为市德育工作先进单位、市师德建设先进学校、荆门市平安校园、区教育教学质量综合评估先进单位等多种荣誉称号。

廉政文化建设是学校党建和校园文化建设的重要组成部分,也是学校健康发展的重要保证。近年来,姚河小学坚持"四个到位"扎实开展党风廉政建设,营造风清气正、干事创业的良好氛围。

思想认识到位。学校将警示教育与文化教育相结合,在全校范围内开展法律法规意识教育、师德师风建设和社会公德教育。利用校园广播、宣传橱窗、微信公众号、电子显示屏、廉政教育短信平台,等多种传播媒介同步宣传,并赴廉政文化建设基地接受现场廉政教育。

创新宣传到位。成立"廉政文化"专项工作领导小组,制定方案。召开专题组织生活会、撰写笔记、心得,设立意见箱、通过座谈会等形式广泛听取意见建议。改自发宣传为议题宣传。提高舆论传播力、引导力、影响力、公信力。开设廉政教育短信平台,发出廉政倡议,签订廉政责任书等。

责任主体到位。严格落实主体责任和"一岗双责",健全完善首任首办责任制、限时办结和责任追究等系列制度,把管事与管人、教学与党风廉政建设有机融合。制定党风廉政建设工作任务及责任分工,层层签订党风廉政建设责任书,做到职责明晰,任务具体。

廉政落实到位。围绕关键环节和敏感岗位,查找廉政风险点,制定"廉"文化措施,加强事前、事中、事后的监督。重点对教育收费、招生、项目建设、干部人事等方面进行检查和监督,营造崇尚廉洁、风清气正的良好氛围,提高学校廉政建设水平,使"廉"文化在师生心中深深扎根。

总之通过开展廉政文化进校园活动,提高了干部、教师、学生的思想道德水平,促进了师德、师风、校风、学风和执政能力的建设,对办人民满意的教育,做人民满意的教师活动有极大的引领作用。我们要站在新的制高点,从加强党的执政能力建设的高度来认识,从深入开展反腐倡廉和新形势下文化发展的逻辑联系上来思考,以新的视角、新的理念、新的力度看待和推进廉政文化进校园活动,努力使学校廉政文化进校园活动取得实实在在的成效。

姚河小学校园一角

构建和谐校园 提高教学质量

湖北省荆门市东宝区子陵中学校长 曹必乐

子陵铺镇子陵初级中学,位于子陵铺镇子陵街南端(严公路1号),老207国道与焦柳铁路交汇处。学校创办于1958年,始称荆门县第八中学,旧址位于子陵铺镇八角街,半年后迁到现址,更名为荆门县子陵中学。学校以"全面贯彻教育方针,全面提高育人质量"为目标,牢固树立"安全第一,德育为魂,质量为重,科研先导"工作思路,以人为本求规范,创新管理促发展。学校被团中央、国家教育部授予"中学实践教育活动先进学校"称号,先后获得"湖北省中小学健康学校"、"湖北省示范家长学校"、"湖北省语言文字示范校"、"荆门市中小学农村示范学校"、"荆门市德育工作先进单位"、"东宝区教科研先进单位"、"东宝区文明单位"、"东宝区最佳文明单位"、"东宝区教育工作先进单位"、"东宝区平安校园"、"东宝区文明校园"等多种荣誉称号。

子陵中学校长 曹必乐

一、人文关系和谐,形成文明氛围

子陵中学学具有良好的育人环境,优美的绿化环境,进步的文化环境,清洁的区域环境,文明的交往环境,和谐统一,有利于学生成长,身心健康,有利于学生学习上进。

(一)建设校园文化,营造和谐氛围。学校以优美的环境承载和谐校园。子陵中学一直注重花草树木的养护,景点的设置,以丰厚的人文环境养护和谐校园。"为学生终身发展奠基,为地方经济建设服务"的办学理念,渗透到了学校文化的各方面。

学校每学期开始,让学生学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、自觉践行规范。以规范为准绳,每期开展日常行为规范月活动,开展了"迎奥运,做文明人"的活动,用活动来激励学生,用先进、榜样引导学生。常规行为做到"日评、周结、月清",规范育人,学生易于接受。长期的文明规范教育,学生形成了文明的习惯,学校形成了良好的校风。

(二)实施人本管理,构建和谐关系。人本管理是和谐的基础,子陵中学实行人本管理,构建了和谐的人际关系,学校真正做到了民主治校。民主、公平的管理使教师的主人翁地位得到保证,人性化的管理使教师的人格得到尊重,从而和谐了干群关系,激发了教师的工作热情,促进学校办学质量的提高。

二、师生关系和谐,致力教学相长

学校教育教学活动是教师与学生的双边活动,师生关系的疏密与优劣,直接决定教育教学的成效。

(一)尊重关心每一位学生。子陵中学坚持教育公平、平行分班。教师做到了公平公正地对待每一个学生,用亲切和蔼的态度关心每一位学生,用正确有效的方法引导学生,用积极典范的言行影响学生,不仅言传,更重身教。我校始终坚持把师德考评放在教师考评的首要位置。每学期在期中期末时进行学生满意问卷调查,结合教师平时的表现,多层次考评教师的师德,结果张榜公示。

(二)关爱留守学生、问题学生。留守学生的教育是学校教育的新课题。对于留守学生,我们要求科任教师特别是班主任要心中有数,要有专项笔记,从心理上、生活上、学习上、行为习惯上及时发现变异苗头,有的放矢地予以诱导矫正。要求教师每周与孩子的父母通一次电话,及时与家长交流学生的在校表现。对于学生中出现的不良习性,个性顽劣等现象,我们要求教师要有耐心和信心,在帮助与诱导中下功夫,采用个别谈心、心理指导等教育方法,取得了一定的成效。

(三)开展心理健康教育。学校有专职心理教师,设有心理咨询室,咨询箱、咨询电话。学校对班主任进行了心理教育培训,使班主任成为心理健康教育的第一责任人。每学期学校还开展了一次心理教育经验交流会,进行一次心理健康教育讲座,两次心理健康教育班会。

三、教学风气和谐,提高教学质量

要提高教学质量必须有良好的教风和学风。教风影响学风,教风促进学风。教师要用严谨、认真、进取、有序的教风促进学生爱学、勤学、乐学、会学的学风。教与学两方面风气和谐,效率与效益就明显。长期以来,子陵中学始终在形成良好的教风上下功夫。

一是培养教师。学校采用教师三年循环制,强化教学责任,要求教师有目标、有规划不断学习提高,三年磨一剑。注重教师培训学习,安排教师参加市县组织的新教材培训和教研活动,学习新理念、新方法,强化对新课程的理解和认识。

二是加强常规管理。注重过程管理,学校领导随堂听课,听推门课,课后查教案;不定期抽查,查教案、查作业、组织学生座谈;认真抓好作业检查。

三是扎实开展教科研活动。大力开展群众性教研活动,落实校本教研。落实每周常规教研活动,教师积极性高,每次都涌现一批优秀教师,学校给予表彰奖励,极大地促进了教师教学水平的提高。

子陵中学校园一角

创建特色德育 构建和谐校园

湖北省钟祥市洋梓镇初级中学校长 熊卫朋

洋梓中学校长 熊卫朋

近年来,洋梓中学在教育教学工作中,全面贯彻党的教育方针,以德育创新为动力,以"文明礼仪"为主线,以行为养成教育为核心,以强化班级管理为突破口,扎实开展各项德育活动,彰显了"德育为首"的办学理念,成效显著,学校先后被评为钟祥市教学工作先进单位、钟祥市德育工作先进单位、钟祥市文明单位、钟祥市师德建设先进学校、荆门市平安校园、荆门市文明单位、荆门市示范学校、湖北省后勤工作先进单位、全国中小学思想道德建设先进单位等多种荣誉称号,同时连续多年被评为钟祥市一类初中学校。

德育为首,强化德育管理机制

为了强化德育工作,创建"特色德育",洋梓中学结合学校实际,成立了以校长为组长,所有校委会成员和各班班主任为组员的德育工作专班,实行"副校长——政教处主任、安全办主任——班主任——学生;党总支书记——团支部——学生会——学生"双线联动德育管理模式。层层签订工作责任状,既各负其责,又相互配合,完善了德育机制,形成了工作合力。

加强师德建设,打造优良德育队伍

教育的根本在教师。学校良好的校风、学风、班风,离不开教师的引导,因此,洋梓中学一手抓学生思想品德建设,一手抓教师队伍建设,提升教师素质。在教师队伍建设上,一是抓制度管理,详细制定了《洋梓中学依法治校章程》,加强对教师的管理。二是抓政治学习。在开展教师业务学习的同时,注重教师思想政治水平的提高。采取分散与集中相结合的形式,平时分散学,周五下午集中学习。着力开展了师德建设年活动和"三严三实"等学习教育活动,教师师德水平有了很大提高,使全体教师真正成为了德育管理者,打造了一支德才兼备的德育教师队伍,涌现出了一批优秀教师:省十佳师德标兵1人,荆门市优秀教师1人,钟祥市级优秀教师7人。

以礼立校,育文明之花

讲礼懂礼,是中华民族世代相传的光荣传统。洋梓中学从传统文化入手,引导学生继承和发扬中华民族的传统美德。以国学经典作为校园礼文化建设的主导,大力营造了学经典懂礼仪的文化氛围。校门口的"砺德远志,修学储能",大门内的文化墙上,大大的"礼"字牌匾格外醒目,"洋梓中学学生八礼"、"学礼仪,知廉耻"以及教室、餐厅、宿舍等文化内容无不凸现着礼文化,创设了一个"时时受教育,处处受感染"的礼文化环境。同时学校把《三字经》、《弟子规》、《道德经》等国学经典作为教材,每周用一节课开展教育活动。

为让学生知行合一,形成良好的行为习惯,洋梓中学以强化班级管理为突破口,狠抓日常行为规范。政教处每天组织学生会干部开展一日常规检查,以促进学生文明习惯的养成。大力表彰在文明礼仪活动中表现好的班级和个人,每周挑选优秀学生当升旗手和每天的文明礼仪视导员,让学生学先进,赶先进,弘扬礼仪文化。各班结合《中学生守则》要求学生实现"三管住"。即:管住自己的口,不随地吐痰,不说脏话粗话;管住自己的手,不乱扔垃圾;管住自己的脚,不践踏花草,培养学生良好的行为习惯。通过具体的强化训练,学生由过去的"要我这样做"转变为现在的"我应该这样做",良好的行为习惯内化为自觉的行动,文明礼貌内化为自觉行为,学校形成了人人懂文明、个个讲礼貌的良好校风。

为了把礼文化融入家庭教育,积极推动家校联合,学校定期开展家庭教育培训与交流活动,促进家长自身素质与教育水平的提高。同时鼓励家长积极参与学校礼文化教育活动,通过参与对学生就餐、行路、课间、集会、卫生等日常活动礼仪规范评价,家校携手,共同促进了学生文明礼仪习惯的养成。

建立留守儿童服务站,让关爱的阳光普照留守儿童

近年来,随着外出务工人员的增多,洋梓中学留守儿童也越来越多,为给留守儿童营造健康成长的学习生活环境,我们于今年9月正式建起了留守儿童服务站。依托现有教育资源,以老教学楼为主体,对原四层教学楼一楼、二楼进行了装修,建成了"五个单元"功能区:一是亲情关爱单元,二是学习辅导单元,三是艺体活动单元,四是影像娱乐单元,五是食宿生活单元。

学校建立起留守儿童档案,广泛开展了对留守儿童的关爱活动。开通了亲情视频电话,留守儿童随时可与父母交流。开展了教师与留守儿童、非留守儿童与留守儿童的结对帮扶。并以老师、班主任为主体,为每名留守儿童配置了一名"代管家长",以弥补留守儿童亲情缺失,同时做好这些孩子生活的知情人,学习的引路人,成长的保护人。通过活动,学校留守儿童有了安静的学习场所,舒适的生活环境,丰富的娱乐活动和愉快的精神体验。

洋梓中学校园一角

注重德育教育 创建文明校园

湖北省荆门市沙洋县后港镇西湖小学校长 张华

西湖小学位于湖北省明星乡镇——后港集镇的南端。学校创建于2017年,由田桥小学为班底组建而成,选址在原后港中学。学校配有标准的音乐室、微机室、电子备课室、心理辅导室等功能室,修建了塑胶运动场,250米环形跑道、羽毛球场、篮球场、足球场等运动设施,为学生形成健全的人格奠定基础。学校先后被评为"校园足球特色学校"、" 荆门市优秀学校少先队组织"、"沙洋县社会治安综合治理先进单位"、"沙洋县卫生先进单位"、"湖北省线上亲子运动优秀组织奖"等多种荣誉称号。

近年来,西湖小学坚持以德育为首,育人为本的办学方向,确立德育工作思路,拓宽德育工作渠道,提高德育工作的针对性、实效性和主动性,取得了良好的效果。

西湖小学校长 张华

一是知晓"律"字懂规矩。每年秋季开学后,学校通过组织班会、晨会、板报、写学习心得等形式,就学生在校学习、生活、卫生、安全等方面的要求,开展为期一月的"学规则、懂规矩"专项教育活动,使学生通过学习教育,懂得规矩,明晓凡事总有规则,养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。

二是懂得"礼"字讲礼貌。西湖小学通过开展日常礼貌用语征集、人际交往礼仪表演示范等中华传统礼仪教育,让学生真正做到熟知中华传统礼仪,做到待人接物文质彬彬,提升涵养。

三是突出"智"字爱学习。西湖小学通过集会、广播等平台,每周宣读1-2个小故事,宣传古人勤奋学习的例子,让学生在故事中受到感染与熏陶,同时结合期中考试评比表彰学习先进个人、进步之星,通过先贤及身边的先进典型激发同学们投身学习的热情。

四是灌输"恕"字宽待人。西湖小学常年对学生集中开展宽容教育、友爱教育。通过先哲贤人典例事迹结合校内有影响力的事例,培养学生换位思考意识,学会与人和谐相处,有容人之心,教育他们讲容忍不讲暴力,讲付出不求索取。以此培养他们宽容待人、友爱相处的观念。

五是牢记"勤"字爱劳动。我校将每年2月和7-8月的寒暑假确定为"德育实践活动月",让他们切身感受父母创业的艰辛、创新和开心,从而树立不怕困苦、自信勤奋的劳动意识。

六是懂得"孝"字知感恩。西湖小学通过开展"感恩父母"主题教育活动,"讲讲自己的父母"、给父母写一封感谢信、为父母做一件力所能及的事,让学生了解父母的辛劳与疾苦,了解父母对自己的期望和要求,感受父母对自己的养育之恩,培养子女对父母的感恩之心,加深与父母的亲情联系。同时,在此基础上,后续开展感恩师长、感恩社会教育,让学生心怀感恩之心,能正面看待问题,言行充满正能量。

六字主题系列德育教育活动的开展,极大丰富我校德育实践活动的内涵,有力增强我校德育工作的实效性。目前,同学们基本具备礼貌、自信、自立、团结、友爱、宽容、勤劳、节俭、感恩的品格素养,达成思想端正、品德高尚、行为健康、遵章守纪、个性突出的教育目标。

西湖小学校园

与时俱进重德育 注重实效创和谐

湖北省钟祥市洋梓小学校长 邓迎进

洋梓小学校长 邓迎进

钟祥市洋梓镇洋梓小学属于一所丘陵地区的农村小学,始建于1936年8月,几经变迁,于2008年9月和原富裕小学合并。校园占地面积6万平方米,建筑面积4万平方米,学校先后被评为荆门市首批教育信息化示范校、钟祥市教学先进单位、钟祥市文明单位、荆门市教育科研名学校等多种荣誉称号。

近年来,洋梓小学德育工作,紧紧围绕学校的中心工作,以人为本,不断开拓德育新思路,发挥德育途径整体效益,提高学校德育整体效果,培养新世纪人才。结合学校实际,努力加强德育队伍建设,深化德育管理,拓展德育活动空间,使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高,体现学校德育工作的导向、动力、保证作用,实现了本年度德育目标的要求,有效提高了教育教学质量。

一、不断加强德育队伍建设,提高整体素质

1、发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导,完善德育工作管理机制,由校长负总责,班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了"教书育人"、"服务育人"、"管理育人"的意识,并能以身作则,努力工作,带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设,特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好"四种会"即每周一次主题班会;每月一次队会;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。多年来坚持开展主题班会观摩活动,让班主任在实践中互学互进,共同提高,由于长期开展这项活动,使我校班会课质量得以较大的提高。定期举行班主任例会,通过学习有关经验文章、经验介绍等方式,努力提高班主任的工作能力;对于一些初当班主任的,学校则采用"帮、扶、带"的方式,以使他们尽快胜任班主任工作。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校,深入开展师德师风建设,并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置,采取了切实措施,大力提高教师职业道德素质。经常组织教职员工学习时事政治、《中小学教师职业道德规范》等有关教育法规,树立正确的教育观、价值观、人生观,形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业,教书育人,为人师表,以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、深入推进校园文化建设,优化育人环境

1. 精心布置宣传阵地。加强对厨窗、墙报等文化阵地的指导管理,在把好舆论导向的同时,要力求主题突出,图文并茂,充分发挥宣传教育功能。

2. 规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点,营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3. 全方位、多角度收集校园文化建设资料,精心打造高质量、高品位的校园文化,使校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力,逐步形成有特色的校园文化,凝聚高品位的校园文化精神。

4. 加强了校园的绿化、美化与净化工作,发挥校园景点的宣传作用,增强师生的爱校意识,发挥静态环境的启迪作用。

5. 学校长期坚持不懈地开展升旗仪式和系列化的国旗下的讲演活动传统。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性,使学生在这样的教育环境中,陶冶情操,健全人格,促进学生实践能力和创新精神的发展。

三、加强学生思想道德教育,提高文明素养

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《课间行为准则》,认真落实"三制"(岗位责任制、卫生值日包干制、检查评比制),同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等等。通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径,实施活动方案,组织学生参加文明礼仪知识竞赛等活动,取得了阶段性成果。

2. 加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考,加强班级制度建设、班风和学风建设,营造良好的班级氛围,树立班级形象,争创班级特色,争创"五星级班级"。学校对学生的常规管理工作主要是全面落实"班级常规量化考核",目的是培养学生良好的行为习惯。"班级常规量化考核"是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度,对学生每天的各项常规进行考核的一项管理措施。每天有学生负责巡视检查,并将检查结果及时反馈给班主任。通过一系列措施落实"班级常规考核",学生们从"上好一堂课,做好一节操,扫好一次地"做起,逐渐养成良好习惯。学生在接受管理的同时,也参与学校管理,加强自我管理,培养主人翁意识。通过监督评比,让学生在自我和互相管理中受到教育,不断完善自我。

3. 加强后进生的教育与转化。少先队要求各班对后进生转化工作做到了有计划,有措施,并比较及时地了解掌握有关情况,协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作,不讲过头话,不扣大帽子,少批评、多鼓励,少指责,多帮助,较好地控制了学生掉队。

四、加强学校、家庭联系,形成整体合力

坚持以学校教育为主体,以社区教育为依据,以家庭教育为基础,积极开展"三合一"教育活动。班主任通过家访和电访的方式与家庭经常联系,互相反映学生表现情况和提出教育建议。为进一步加强家校联系,让家庭教育与学校教育形成强大合力,促进学生的健康成长。

一是举办一次家庭教育讲座。向广大家长传授了许多具有参照性、可操作性的家庭教育方法,对如何尊重和教育孩子,如何与孩子交流,如何培养孩子良好的行为习惯等方面进行了详细的讲解;二是开展优秀学生家长评选活动。三是向学生家长赠送一批家庭教育书籍。把家庭教育知识传播到每个学生家长,使家长掌握科学的育儿理念和方法,营造儿童成长良好的家庭环境。

洋梓小学校园一角