

太原市迎泽区山水城小学

开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》研讨活动

本报讯(记者张敏 通讯员王智华)12月6日,太原市迎泽区山水城小学组织开展《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》研讨活动,参加此次教学研讨活动的有迎泽区教研员赵滨老师,山水城小学校长史超、教导处副主任王凌东、道德与法治教研组老师。

活动开始,道德与法治教研组教师王雅婕在讲授《伟大事业都始于梦想》课时;王雅婕老师和学生们共同探讨“实现中华民族

伟大复兴的中国梦”;随后,张月琪老师为学生上了一堂生动有趣的课——《扣好人生第一粒扣子》。

公开课后,赵滨、史超、王凌东和道德与法治教研组老师们作了教研评课活动,赵滨老师对此次活动作出了高度的评价,《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》的学习,能够引导学生感悟思想伟力,激发学生爱国、爱党的心。教师在教学中应与道德与法治、语文等课程教材内

容的横向配合,确保达到协同联动的效果。教师要用信念、情感、事实、学理感染和打动学生,探索多样化的教学模式,选取学生容易理解的故事和事例,通过娓娓道来的理论阐发,充满感情的讲解,提升教学的趣味性,增强课堂教学吸引力,吸引学生主动学、融入学,给学生心灵埋下真善美的种子,引导他们扣好人生第一粒扣子。

最后,史超校长表示,从本学期开始,该

校已逐步开展党史教育常态化学习活动,在“双减”背景下,将党史学习与课后服务、课间课后相结合,营造学生学习党史的浓厚氛围。老师要通过更多生动的案例、史实来呈现,让课程更有吸引力,也让所讲的内容入脑、入心,达到育人的目的。学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题研读书,构筑起学生思想政治教育网,培养具有爱国情怀、全球视野、创新精神和实践能力的新时代接班人。

本报讯(记者郝艳 通讯员韩哲)12月12日,太原市迎泽区滨河小学召开了“蓄势待发赋能教师成长 深耕精研提升教育质量”为主题的教学工作会议。

会议伊始,教学分管主任康慧敏首先以老子的《道德经》中最精髓的思想“道法术器势”开篇,提出“善战者,求之于势,不责于人。”意在告诉大家有智慧的教师,会有效利用教育发展趋势培养孩子,而不是只会苛求孩子自身的努力。接下来,康主任抛砖引玉,对新科技新时代背景下的教育趋势与教育理念进行了深度剖析。教育经历了“双减”,人才选拔逐步会过渡到职业教育,甚至是家庭教育一即“拼娃转向拼爸妈”的教育4.0升级版,这便是当前国内教育政策给大家的启示。通过康主任专业的解读,在座各学科老师更加清晰地认识到,培养创新型人才,改变未来国家的人才结构,才能适应未来国家的发展,接受国际挑战。

在接下来的会议进程中,康主任由宏观到微观,细致地为老师们出示了2022年该校四年级期末考试的各学科一分两率表、各学科各班各版块等级人数统计图以及各班各学科成绩与均分对比图。更加直观地让老师们看到各科班级的优势与不足,明确接下来的教学思路,有的放矢,目标清晰。康主任还为老师们出示了太原市迎泽区教育局以立德树人为核心,“一翼双核五手段”的指导思想,迎泽区教科中心提出的“122N3”指

太原市迎泽区滨河小学

深度解读明方向 精准施策提质量



导思路。专业引领,增效赋能,悉心研读,方能静待花开。

会议最后,该校校长武立荣高屋建瓴,向老师们提出三点要求:在新时代背景下,所有老师应努力成为识“时代之务”的俊杰者;在大教育变革中,全体老师应积极做“会教、巧教”,确保“教好”初心的坚守者;

在情境式考题的变迁与发展下,力求成为顺“势”而为,正视数据的强反思者。武校长希望老师们提高自身的教育教学能力,学会借助有利于教学的一切外力,以达到提升教学质量的合力。坚持以育人为本,聚焦核心素养,一齐助力滨河小学教育的可持续优质发展。

太原市迎泽区大南关小学

开展寒假项目作业手册编写研讨活动

本报讯(记者张敏 通讯员崔珉阁)为了有效推进“双减”工作,加强作业命题研究,12月7日下午,太原市迎泽区大南关小学在任红卫主任的主持下,老师们在四楼小会议室进行了一场别开生面的教研活动——寒假项目作业手册编写研讨。此次会议学校邀请到省教科院吴素荣教授,参加的人员有各年级团队长、各学科科长、教研组长以及青年骨干教师代表。

活动中,任主任对暑期各年级编写的手册进行简要的总结。任主任从假期项目手册编写的意义谈起,总结了学校前期编写的手册有三大优点:“一体现”,手册体现了对学生学习习惯和综合素养的渗透及引领,体现立德树人;“二突出”,手册突出了各年级段学科知识的衔接和进阶,突出了跨学科主题学习;“三融合”,手册融合了学校文化,融合了现实情境,融合了新课程理念。同时,她也给老师们提出了改进建议,在评价上要加重思考。比如,评价指标应由易到难,具体明确,星级获取由少到多,便于学生领会努力方向。

接着,吴教授对各年级如何进行项目手册主题的编制进行逐一指导和商讨。吴教授肯定了老师们在项目手册编制上的热情和努力,各年级基于学校办学思想,基于学生真实情况,研究命制的特色假期作业,更贴近学生生活,更适合学生学习。在吴教授的指导和大家热烈商讨下,各年级团队基本确定了假期作业手册主题和主要成果。

老师们提出了手册编写中的思考和困惑,吴教授和老师们亲切交换意见,鼓励老师们不怕困难,边做边学,努力实践,让学生充分感受家庭,亲近自然,了解社会,逐步成长为全面发展的新人。

此次和专家面对面的教研活动,进一步更新了老师们的教学理念,明确了作业设计思路,明确了“教学评”一致性的设计原则。该校相信在专家引领下,老师们必将精心设计,为学生的假期送上一份“别具特色”作业。

本报讯(记者张敏)为营造校园英语文化的氛围,提高学生学习英语的积极性,促进学校英语教育教学的质量,近日,山西师范大学附属小学(太原市小店区九一小学东中环校区)英语教研组结合各个年级的实际教学情况,根据学生不同的学习状况,开展了丰富多彩的英语学科系列活动。

一年级英语老师立足于培养学生的英语学科核心素养,根据本学段所涉及的人与自然主题下的动物类子主题,为学生设计了主题为“Our Animal Friends”的学科实践活动,其中包含演唱动物歌曲、不学生科课堂中的动物、动物迷官以及制作动物卡片四个环节。将语言与其他学科融合,引导

山西师范大学附属小学(九一小学东中环校区)

乐享趣味英语 夯实语言基础

学生们观察不学生科中的动物,观察生活中的动物以巩固与动物相关的知识,引导学生了解动物,保护动物。同时在各种语言操练活动中提高学生的思维品质与学习能力。

二年级英语开展了主题为“乐享英语”的学科周活动。英语学科周设立了英语单词朗读比赛、英语歌曲演唱大赛、英语字母书写大赛三个精彩纷呈的活动。学生们在此次学科周活动中踊跃参与、积极表现,展现了

师大附小学子优秀的外语基本功与外语素养,同时进一步提升了英语学习兴趣,为今后的学习之旅打下了更为坚实的基础。

活动结束后,老师为课堂上表现优异的学生颁发奖状,鼓励小朋友们再接再厉。

在此次丰富多彩、形式多样的英语学科周活动中,学生们精心准备,踊跃参与,展现了师大附小学子们优秀的英语学科素养与扎实的英语基本功。

太原市杏花岭区锦绣苑小学

专家引领促提升 凝心聚智绘锦绣

本报讯(记者闫珊 通讯员张燕)11月22日下午,太原市杏花岭区锦绣苑小学举办“专家引领促提升 凝心聚智绘锦绣”大单元教学专题培训活动。此次活动特邀杏花岭区教科中心任凤英主任走进该校进行了以《践行新课标理念 探索大单元教学》为主题的讲座,全体教师共同参与此次培训活动。

任主任从需求说起,探索“大单元”概念,把大单元放在语言环境中去理解,注重真实情境,让深度学习真实发生。大整合、大迁移、大贯通的三大特色体现出高效、减负的特点,充分发挥教师无可替代的主导作用,突出学生学习的主体地位,实现教育本质“向人”的回归。

任主任首先从“行”与“学”的关系上进行发问,“学”在哪里?“行”是什么?“行”与

“学”的关系如何体现?一连串的问题引发了在座所有人的思考。接着通过两个视频让大家领悟到了答案:教书要“为生活而教”,要从教学生“学会”转变为教学生“会学”,让学习在实践中自然的发生。

通过学习,教师明晰了必须打破学科界限、壁垒,重视学科融合和跨学科知识的系统性,需要深度透视“大单元”的本质特征,依靠学科群发挥沟通优势,在学科教学中落实“人的全面发展”,在深度学习中提升综合素养。

任主任倡导教育引导者要设置具体的

行动目标、真实的任务情景,让学生玩出目的、玩出花样、玩出能力、玩出名堂。为了更好的让老师们理解,任主任特别带来了几个生动的课例,让老师们深刻认识到真正留在学习者生命中的,往往不是老师讲的,而是学生体悟发现的。

任主任重点提倡为生活而教,强调学生的亲身经历,提倡学生积极参与到各项活动中去,在“做”“考察”“实验”“探究”“体验”等一系列活动中发现和解决问题,体验和感受生活,培养创新精神和实践能力。

